

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

 /Микола МИТНИК/

(протокол № 6 від "11" 06 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2022р.

Ректор  /Микола МИТНИК/

(наказ № 37 від "16" 06 2022р.)

Тернопіль, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри економічної кібернетики

 Дмитро ДМИТРІВ

Декан факультету економіки та менеджменту

 Галина ЦІХ

Голова експертної ради,

Бізнес-аналітик
Корпорації Софтсерв (SoftServe)
(за згодою)

 Володимир МІНЧУК

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою спеціальності 051 «Економіка» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя у складі:

Керівник проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми: к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики

Берестецька Олена Михайлівна

Члени:

Різняк Наталія Михайлівна

к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики

Гарматій Наталія Михайлівна

к.е.н., доц., доцент кафедри економічної кібернетики

Дмитрів Дмитро Володимирович

к.т.н., доц., доцент кафедри економічної кібернетики

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту

Протокол № 13 від «20» 06 2022р.

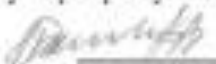
Голова Вченої ради ФЕМ  Богдан Андрушків

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні науково-методичної комісії факультету економіки та менеджменту

Протокол № 6 від «20» 06 2022р.

Голова НМК ФЕМ  Тетяна Винник

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму «Економіка», заступник директора ТОВ «Тріумф 2010»  Берестецький А.Д.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Факультет економіки та менеджменту Кафедра економічної кібернетики
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія від 20.12.2016 р. Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 2087389
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР "Молодший спеціаліст", ОС "Фаховий молодший бакалавр"
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками галузі економіки, сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі в економіці.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними

	<p>навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма формує компетентність у галузях прикладної економіки, інформаційних технологій в економіці, моделювання соціально-економічних систем і процесів. Програма має прикладний характер, орієнтована на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього фахівця, професіонала зі спеціальності економіка.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка». Ключові слова: економічний аналіз, моделювання, прогнозування, комп'ютерні інформаційні системи.
Особливості програми	<p>Поєднання фахових знань та вмінь з економіки у прийнятті обґрунтованих управлінських рішень на мікро- та макрорівні економічної системи із застосуванням сучасних інформаційних технологій та бізнес-аналітики.</p> <p>1) Навчання за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном; 2) Участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); 3) Участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; 4) Можливість участі у міжнародних освітніх проєктах; 5) Можливість проходження практик за кордоном.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, у

	<p>консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних й регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2414.2 Аналітик з фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст 2412.2 Економіст з праці 2419.2 Економіст із збуту 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) 1224 Завідувач підприємства роздрібної торгівлі 3442 Інспектор з контролю за цінами 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) Бакалавр зі спеціальності «Економіка» може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проєктно-орієнтоване навчання, навчання з використанням електронних навчальних курсів. Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно - емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів. Основні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт та проєктів, самостійна робота, консультації з викладачами, робота в малих групах.</p> <p>Самостійна робота студента забезпечується системою електронного навчання ATutor. Здобуття практичних навичок забезпечується проходженням практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів</p>

	<p>здійснюється за: 100-бальною шкалою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).</p> <p>Методи оцінювання: письмові та усні экзамени, тестування засобами електронних навчальних курсів в системі ATutor, звіти лабораторних робіт, реферати, презентації, індивідуальні завдання, захисти курсових робіт.</p> <p>Атестація у формі атестаційного іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>свідомо.</p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз</p>
--	--

	<p>функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПР)

- ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПР.5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні й соціальні показники.
- ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного

розвитку.

ПР15. Демонструвати базові навички креативного й критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку й формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки й представлення аналітичних звітів.

ПР20. Оволодіти навичками усної і письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами й у невизначених умовах.

ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економічної кібернетики із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр. Викладацький склад кафедри регулярно проходить планове стажування.

Матеріально-технічне забезпечення

Реалізація освітньої програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і

	<p>відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Приміщення для проведення навчальних занять забезпечені мультимедійним обладнанням, а робочі місця навчальних лабораторій комп'ютерами та необхідним обладнанням, устаткуванням потрібним для проведення занять під час навчального процесу.</p> <p>Стан матеріально-технічної бази кафедри економічної кібернетики зумовлений тим, що вона знаходиться у складі факультету економіки та менеджменту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, який володіє достатнім аудиторним фондом. Вірогідність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, медичний пункт, бібліотека, басейн, спортивний комплекс, актові зали.</p>
<p>Інформаційно-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами, розміщеними в системі ATutor, що включають необхідні методичні матеріали (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи тощо), а також підсистему тестування рівня засвоєння знань. Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні інформаційно-методичні розробки (збірники статей, збірники конференцій, методичні розробки, кваліфікаційні роботи випускників та</p>

	інше). Наявний електронний каталог бібліотеки університету, де можна здійснити швидкий пошук книг, методичних розробок та інших матеріалів, що знаходяться в фондах бібліотеки у паперовій формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української або англійської мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

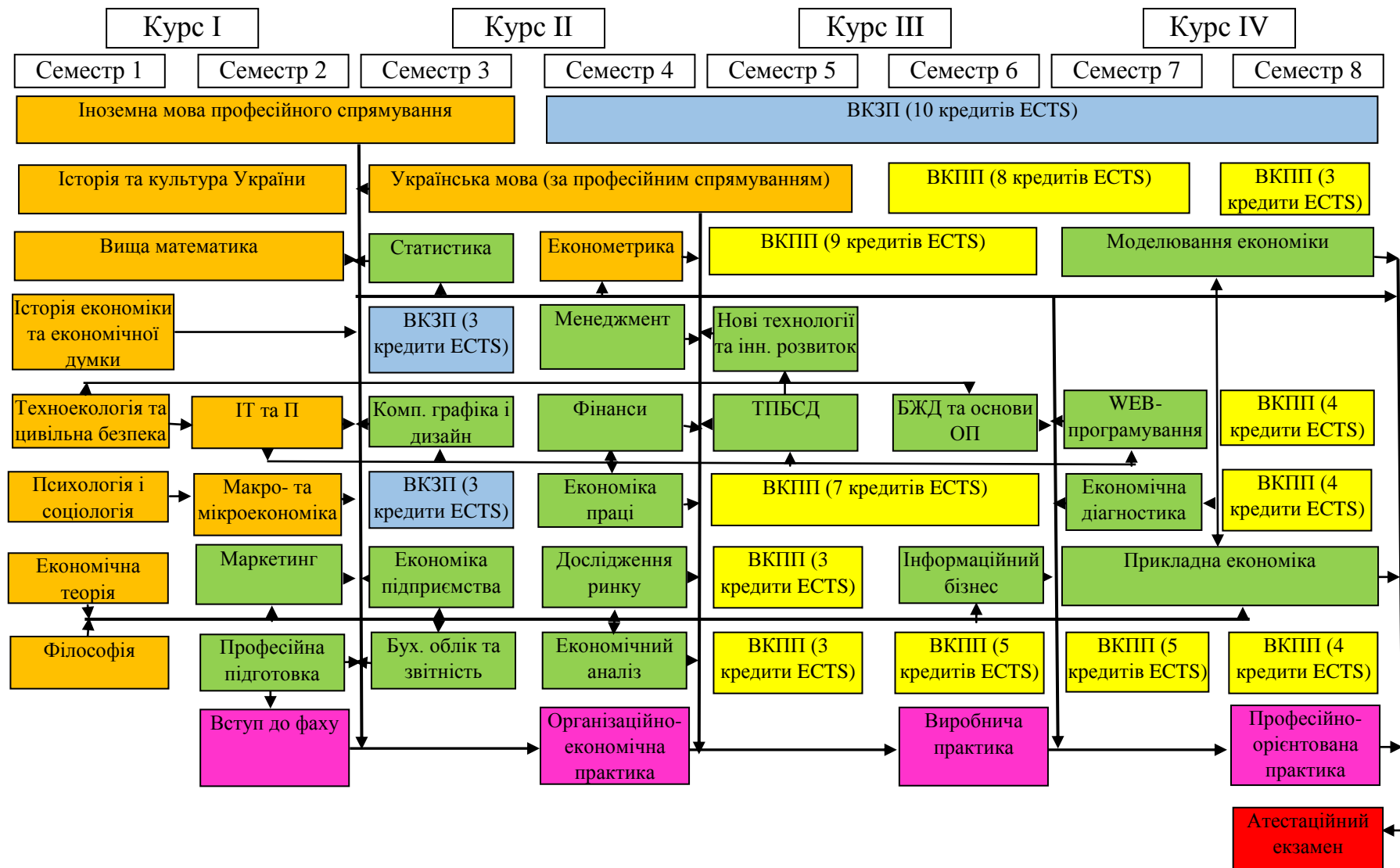
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗП1	Вища математика	6,5	Залік Залік
ОКЗП2	Економетрика	4,5	Екзамен
ОКЗП3	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОКЗП4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік Залік Екзамен
ОКЗП5	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Залік
ОКЗП6	Історія економіки та економічної думки	4,0	Залік
ОКЗП7	Історія та культура України	5,0	Залік Екзамен
ОКЗП8	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОКЗП9	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОКЗП10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік Екзамен
ОКЗП11	Філософія	4,0	Екзамен
	Всього за цикл	51,5	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
ОКПП1	Web-програмування	4,0	Залік
ОКПП2	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКПП3	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
ОКПП4	Дослідження ринку	4,5	Екзамен
ОКПП5	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОКПП6	Економіка праці	4,5	Залік
ОКПП7	Економічна діагностика	4,0	Екзамен
ОКПП8	Економічний аналіз	4,5	Залік
ОКПП9	Інформаційний бізнес	8,0	Екзамен
ОКПП10	Комп'ютерна графіка і дизайн	5,0	Залік
ОКПП11	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОКПП12	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОКПП13	Моделювання економіки	6,0	Залік Курсова робота Екзамен
ОКПП14	Нові технології та інноваційний розвиток	5,0	Екзамен
ОКПП15	Прикладна економіка	8,0	Залік Курсова робота Екзамен

ОКПП16	Професійна підготовка	8,5	Екзамен
ОКПП17	Статистика	4,0	Екзамен
ОКПП18	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	Диф. залік
ОКПП19	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	4,0	Екзамен, курсова робота
ОКПП20	Фінанси	4,5	Екзамен
	Всього за цикл	99,5	
Практична підготовка			
ОКПП21	Практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік
ОКПП22	Практика «Організаційно-економічна»	3,0	Диф. залік
ОКПП23	Практика «Виробнича»	3,0	Диф. залік
ОКПП24	Практика «Професійно-орієнтована»	7,5	Диф. залік
	Всього за практичну підготовку	16,5	
	Всього за професійну та практичну підготовку	116	
	Разом за обов'язковими компонентами	167,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
Вибіркові компоненти загальної підготовки (ВКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
	Всього за цикл	16	
Вибіркові компоненти професійної підготовки (ВКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
	Всього за цикл	55	
	Разом за вибірковими компонентами	71	
Атестація			
A1	Атестаційний екзамен	1,5	
	Всього за атестацію	1,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом Вищої освіти та даною освітньо-професійною програмою.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка»

	Обов'язкові компоненти																				Атестація		
	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКЗП8	ОКЗП9	ОКЗП10	ОКЗП11	ОКЗП12	ОКЗП13	ОКЗП14	ОКЗП15	ОКЗП16	ОКЗП17	ОКЗП18	ОКЗП19	ОКЗП20	А1		
ЗК1						+	+				+										+		
ЗК2			+			+	+		+		+											+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+			+		+	+
ЗК4		+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5									+	+													+
ЗК6				+																			+
ЗК7		+			+	+					+					+			+	+		+	+
ЗК8		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК9		+						+	+		+				+			+	+	+	+		
ЗК10		+				+		+	+		+		+	+				+					+
ЗК11		+						+			+	+					+	+	+	+			+
ЗК12										+	+						+						+
ЗК13							+				+	+			+								+
СК1		+	+			+		+												+	+		+
СК2											+				+								+
СК3			+			+		+													+		+
СК4						+		+								+	+			+			+
СК5			+			+		+												+			+
СК6	+	+			+			+									+		+				+
СК7		+			+						+						+					+	+
СК8								+	+							+	+	+					+
СК9	+	+				+													+	+			+
СК10					+																		+
СК11		+	+			+		+			+		+	+					+	+			+
СК12		+				+		+	+		+		+	+					+	+			+
СК13								+					+	+					+	+			+
СК14						+			+										+	+			+

Керівник проєктної групи,
гарант освітньо-професійної
програми, к.е.н., доцент
кафедри економічної
кібернетики



Олена БЕРЕСТЕЦЬКА

к.е.н., доцент, доцент кафедри
економічної кібернетики



Наталія РІЗНИК

к.е.н., доцент, доцент кафедри
економічної кібернетики



Наталія ГАРМАТІЙ

к.т.н., доцент, доцент кафедри
економічної кібернетики



Дмитро ДМИТРІВ

Студентка групи ПК – 31



Христина Базота