

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ*

Голова вченої ради

/Микола МИТНИК/

(протокол № 6 від 20.06.2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

Ректор / Микола МИТНИК /

(наказ № 4/7-659 від 21.06.2023р.)



Тернопіль, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність

051 «Економіка»

Кваліфікація

бакалавр з економіки

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри
економічної
кібернетики



Дмитро ДМИТРІВ

Декан факультету ФЕМ



Галина ІЦХ

Голова ради
роботодавців
спеціальності



Володимир МІНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Олена БЕРЕСТЕЦЬКА	керівник робочої групи, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики
Іванна БАКУШЕВИЧ	к.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики
Наталія РІЗНИК	к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
Ірина МАРТИНЯК	к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики
Тарас КУТКО	директор ТОВ «ДЕЛЬТА-ФУД»
Василь СОЛЕВИЧ	студент групи ПК-31

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту
Протокол № 14/1 від 19 червня 2023р.

Голова Вченої ради ФЕМ



Богдан АНДРУШКІВ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні науково-методичної комісії факультету економіки та менеджменту
Протокол № 9 від 14 червня 2023р.

Голова НМК ФЕМ



Любов ГАЦ

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ірина ЯСІНСЬКА – Керуюча ТБВВ 10019/07 АТ «Ощадбанк»

Світлана ГАНОВСЬКА – Спеціаліст з продажів та обслуговування клієнтів сегменту малого та середнього бізнесу Тернопільська філія АТ «Укртелеком»

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Факультет економіки та менеджменту Кафедра економічної кібернетики
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія від 20.12.2016 р. Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 2087389
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР "Молодший спеціаліст", ОС "Фаховий молодший бакалавр" ОС "Молодший бакалавр"
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей й програмних результатів у майбутніх фахівців в галузі економіки, що направлені на здобуття студентом знань щодо застосування цифрових комунікаційних технологій в професійній діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність: 051 «Економіка» Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним

	<p>мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання й дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Фахова освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Економіка» орієнтується на забезпечення тісного зв'язку вищої освіти з наукою й набуття передових теоретичних знань як основи для підготовки сучасних фахівців – економістів, які можуть реагувати на зміни сьогодення та виявляти відповідальне й дбайливе ставлення до навколишнього середовища і здоров'я суспільства, адаптуватися до нових реалій та конкурувати на ринку праці завдяки ефективному застосуванню в економічній діяльності на різних рівнях управління сучасних цифрових комп'ютерних технологій.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічний аналіз, інформаційні системи, інформаційно-комунікаційні технології, моделювання, навколишнє середовище, прогнозування, цифрова економіка, цифрова трансформація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих економістів зі знаннями та вміннями роботи з сучасними цифровими комп'ютерними технологіями.</p> <p>Налагоджена постійна співпраця з зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних зустрічей, щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як</p>

	<p>фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», круглих столів, семінарів, тренінгів, гостьових лекцій.</p> <p>Освітньо-професійна програма відповідає офіційному Стандарту вищої освіти України, а також європейським програмам вищої економічної освіти зі спеціальності “Economics”, що дозволяє студентам брати участь в міжнародних академічних програмах з партнерськими для ТНТУ університетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчання за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном; – участь у програмі академічної мобільності Еразмус+; – отримання знань на лекціях викладачів-практиків; – участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; – участь у міжнародних освітніх проєктах; – можливість проходження практик за кордоном.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, у консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних й регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3423 Фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3423 Інспектор з кадрів;</p> <p>3423 Організатор з персоналу;</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа;</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика;</p> <p>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності);</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;</p>

	<p>3439 Інструктор з основної діяльності; 3439 Організатор громадських заходів; 3439 Секретар центрального органу виконавчої влади; 3442 Інспектор з контролю за цінами; 3443 Інспектори із соціальної допомоги; 3449 Інспектор з експорту; 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження ринку. 2419.2 Фахівець з публічних закупівель. 2441.2 Економісти: Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист; 1224 Завідувач підприємства роздрібної торгівлі; 1229.7 Завідувач відділення (соціальні послуги); 131. Керівники малих підприємств без апарату управління. Бакалавр зі спеціальності Економіка може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна траєкторія, навчання з використанням електронних навчальних курсів, заохочення до самонавчання. Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно - емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів. Основні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації з викладачами, проведення проблемних ділових ігор, дискусій, робота в малих групах. Самонавчання забезпечується системою електронного навчання ATutor, а також у відкритих Інтернет ресурсах (тренінги, онлайн-заходи).</p>

	<p>Участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах.</p> <p>Здобуття практичних навичок забезпечується проходженням практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: 100-бальною шкалою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).</p> <p>Методи оцінювання: письмові та усні іспити, тестування засобами електронних навчальних курсів в системі ATutor, звіти лабораторних робіт, реферати, презентації, індивідуальні завдання, захисти курсових робіт та звітів про проходження практик.</p> <p>Атестація бакалаврів з економіки здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні</p>

	<p>рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>СК15. Здатність використовувати знання у сфері екологічної стійкості, тобто осмислення, планування та діяльності з відповідальним й дбайливим ставленням до навколишнього середовища і здоров'я суспільства.</i></p> <p><i>СК16. Здатність використовувати знання у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації процесів документообігу, комунікацій, управління персоналом, маркетингу, електронної комерції, бізнес-моделювання.</i></p>
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
<p>ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, основ функціонування сучасної економіки.</p> <p>ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР.5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	

- ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні й соціальні показники.
- ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР15. Демонструвати базові навички креативного й критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку й формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки й представлення аналітичних звітів.
- ПР20. Оволодіти навичками усної і письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами й у невизначених умовах.
- ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПР25. Вміти використовувати знання у сфері екологічної стійкості, тобто*

осмислення, планування та діяльності з відповідальним й дбайливим ставленням до навколишнього середовища і здоров'я суспільства.

ПР26. Демонструвати здатність використовувати знання у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації процесів документообігу, комунікацій, управління персоналом, маркетингу, електронної комерції, бізнес-моделювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким персоналом високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економічної кібернетики із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр.

Викладацький склад кафедри, періодичністю раз у п'ять років, проходить планове стажування, бере участь у виконанні наукових досліджень за кошти підприємств, організацій.

Матеріально-технічне забезпечення

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Приміщення для проведення навчальних занять забезпечені мультимедійним обладнанням, а робочі місця навчальних лабораторій комп'ютерами та необхідним обладнанням, устаткуванням потрібним для проведення занять під час навчального процесу.

Стан матеріально-технічної бази кафедри економічної кібернетики зумовлений тим, що вона знаходиться у складі факультету економіки та менеджменту Тернопільського національного

	<p>технічного університету імені Івана Пулюя, який володіє достатнім аудиторним фондом. Вірогідність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, їдальня, медичний пункт, басейн, спортивний комплекс, актовa зала.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами, розміщеними в системі ATutor, що включають необхідні методичні матеріали (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи тощо), а також підсистему тестування рівня засвоєння знань. Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні інформаційно-методичні розробки (збірники статей, збірники конференцій, методичні розробки, кваліфікаційні роботи випускників та інше). Наявний електронний каталог бібліотеки університету, де можна здійснити швидкий пошук книг, методичних розробок та інших матеріалів, що знаходяться в фондах бібліотеки у паперовій формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, після вивчення курсу української або англійської мови.</p>

10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) організації періодичного оцінювання професійної компетентності та якості викладання (у т. ч. здобувачами освіти);
- 4) стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників, спонукання їх до ефективної наукової та інноваційної діяльності;
- 5) сприяння (організаційного, інформаційного, фінансового) академічній мобільності науково-педагогічних працівників;
- 6) створення умов для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення учасників освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належним технічним оснащенням аудиторного фонду, гуртожитків та укриттів;
- 8) збирання, аналіз і використання інформації, що необхідна для ефективного управління освітніми програмами та іншими видами діяльності (показники ефективності навчання та викладання, результати опитувань із питань якості вищої освіти здобувачів освіти та випускників, працевлаштування випускників тощо);
- 9) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, а також даних, що підтверджують компетентність науково-педагогічних працівників, правила вступу, офіційні документи про організацію освітнього процесу, дані про акредитацію Освітніх програм;
- 10) формування самозвітів освітніх програм, проведення самооцінювання на рівні структурних підрозділів та Університету в цілому, забезпечення подання заяв на обов'язкове зовнішнє оцінювання якості вищої освіти в порядку та в терміни, що визначені законодавством України, а також за окремими рішеннями – на акредитацію міжнародними агентствами забезпечення якості вищої освіти;
- 11) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імен Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення

якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

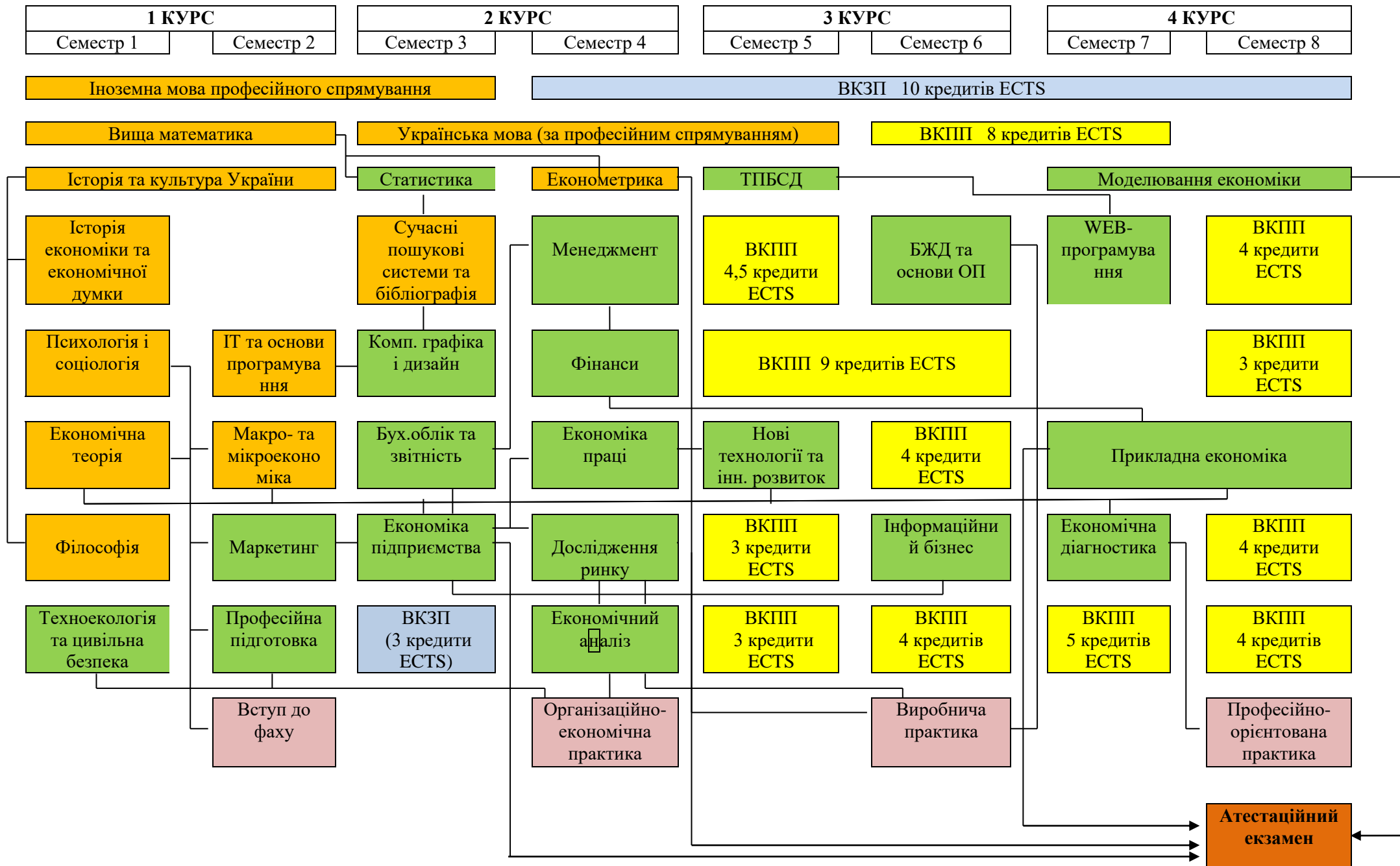
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗП 1	Вища математика	6,5	Залік Залік
ОКЗП 2	Економетрика	4,5	Екзамен
ОКЗП 3	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОКЗП 4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік Залік Екзамен
ОКЗП 5	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Залік
ОКЗП 6	Історія економіки та економічної думки	4,0	Залік
ОКЗП 7	Історія та культура України	5,0	Залік Екзамен
ОКЗП 8	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОКЗП 9	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОКЗП 10	Сучасні пошукові системи та бібліографія	4,0	Залік
ОКЗП 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік Екзамен
ОКЗП 12	Фізичне виховання		
ОКЗП 13	Філософія	4,0	Екзамен
	Всього за цикл	51,5	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
ОКПП 1	Web-програмування	4,0	Залік
ОКПП 2	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКПП 3	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
ОКПП 4	Дослідження ринку	4,5	Екзамен
ОКПП 5	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОКПП 6	Економіка праці	4,5	Залік
ОКПП 7	Економічна діагностика	4,0	Екзамен
ОКПП 8	Економічний аналіз	4,5	Залік
ОКПП 9	Інформаційний бізнес	8,0	Екзамен
ОКПП 10	Комп'ютерна графіка і дизайн	5,0	Залік
ОКПП 11	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОКПП 12	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОКПП 13	Моделювання економіки	6,0	Залік Курсова робота Екзамен
ОКПП 14	Нові технології та інноваційний розвиток	4,5	Екзамен
ОКПП 15	Прикладна економіка	8,0	Залік Курсова робота

			Екзамен
ОКПП 16	Професійна підготовка	8,5	Екзамен
ОКПП 17	Статистика	4,0	Екзамен
ОКПП 18	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	Залік
ОКПП 19	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	4,0	Екзамен
ОКПП 20	Фінанси	4,5	Екзамен
	Всього за цикл	99,0	
Практична підготовка			
ОКПП 21	Практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік
ОКПП 22	Практика «Організаційно-економічна»	3,0	Диф. залік
ОКПП 23	Практика «Виробнича»	3,0	Диф. залік
ОКПП 24	Практика «Професійно-орієнтована»	7,5	Диф. залік
	Всього за практичну підготовку	16,5	
	Всього за професійну та практичну підготовку	115,5	
	Разом за обов'язковими компонентами	167,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php			
Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
Вибіркові компоненти загальної підготовки (ВКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
	Всього за цикл	16	
Вибіркові компоненти професійної підготовки (ВКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
	Всього за цикл	55,5	
	Разом за вибірковими компонентами	71,5	
Атестація			
A1	Атестаційний екзамен	1,5	
	Всього за атестацію	1,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом Вищої освіти та даною освітньо-професійною програмою.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти																								Атест ація																							
	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 24	A1										
ЗК1						+	+		+				+		+													+				+																
ЗК2					+	+	+		+			+	+		+												+						+															
ЗК3	+	+	+					+			+		+			+						+					+		+	+	+		+									+						
ЗК4	+	+	+					+		+		+	+	+		+	+	+			+						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5					+						+											+						+	+	+													+					
ЗК6				+	+																							+																				
ЗК7		+							+	+				+								+	+								+				+			+	+					+				
ЗК8		+	+			+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+					+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9								+								+							+					+	+	+														+				
ЗК10									+		+		+			+												+	+																+			
ЗК11	+							+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+				+					
ЗК12							+		+		+		+								+						+	+	+		+														+			
ЗК13							+						+	+									+					+			+		+												+			
СК1			+			+		+																				+	+							+	+							+				
СК2																+											+																		+			
СК3			+			+		+	+																			+																	+			
СК4	+				+			+	+									+	+									+		+										+	+				+			
СК5			+			+		+																						+									+						+			
СК6	+	+																										+		+	+	+														+		
СК7		+			+					+	+			+													+	+		+			+						+	+	+	+	+	+	+	+		
СК8							+																					+											+	+				+				
СК9		+																																												+		
СК10					+						+						+	+	+	+									+		+															+		
СК11		+	+					+										+	+										+		+															+		
СК12			+					+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															+	+	+	+	
СК13								+																					+	+													+	+	+	+	+	
СК14							+				+																	+	+															+	+	+	+	
СК15					+								+																+	+															+	+	+	+
СК16					+									+			+	+									+	+	+																+	+	+	+

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Економіка:

1. Закон «Про вищу освіту» . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>
3. Національний класифікатор професій – 2023. URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html#03>
4. Новий документ «Зелені компетентності. Європейська рамка компетентностей для сталого розвитку». URL: <https://nqa.gov.ua/news/novij-dokument-zeleni-kompetentnosti-evropejska-ramka-kompetentnostej-dla-stalogo-rozvitku>
5. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. URL: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizatciyu_osvitnogo_protsezu_TNTU_zi_zminamy_2023.pdf
6. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 01.11.2019, наказ №4/7-968. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
10. Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-227 від 28.02.2023. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809>
11. Цілі сталого розвитку. Ціль 4 Якісна освіта. URL: <https://business.diia.gov.ua/handbook/sustainable-development-goals/cil-4-zabezpecenna-vseohopluucoi-i-spravedlivoi-akisnoi-osviti-ta-zaohocenna-mozlivosti-navcanna-vprodovz-usogo-zitta-dla-vsih>

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Економіка»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр з економіки

розроблену робочою групою у складі:

Олени БЕРЕСТЕЦЬКОЇ, к.е.н., доцента кафедри економічної кібернетики, керівника робочої групи, гаранта

Івanni БАКУШЕВИЧ, к.е.н., професора, професора кафедри економічної кібернетики

Наталії РІЗНИК, к.е.н., доцента, доцента кафедри економічної кібернетики

Ірини МАРТИНЯК, к.е.н., доцента кафедри економічної кібернетики

Тараса КУТКО, директора ТОВ «ДЕЛЬТА-ФУД»

Василя СОЛЕВИЧА, студента групи ПК-31

Якісна підготовка здобувачів освіти, майбутніх економістів, є важливим завданням сьогодення, так як перед ними стоїть завдання передбачити наперед значення тих чи інших показників, побачити динаміку розвитку підприємства, регіону, держави, тобто використовувати усі можливі механізми для досягнення максимальних результатів.

Рецензована освітньо-професійна програма Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» сформована на основі Стандарту вищої освіти України як система загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, спрямована на підготовку висококваліфікованих економістів зі знаннями та вміннями роботи з сучасними цифровими комп'ютерними технологіями.

Унікальність освітньої програми відмічається в отриманні знань у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації процесів документообігу, комунікацій та електронної комерції, що відповідає законодавству про цифрову економіку та телекомунікації, цифрову інфраструктуру, досягнення у сфері забезпечення безготівкової економіки – розвиток електронної торгівлі (e-Trade) та електронного захисту (e-Trust). Тому, вважаю, що професійні компетентності мають практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців, що значно підвищує придатність до працевлаштування.

З врахуванням вищезазначеного, вважаю що освітньо-професійна програма Економіка повністю відповідає сучасним вимогам щодо підготовки фахівців за спеціальністю «Економіка».

Рецензент:

Спеціаліст з продажів та обслуговування клієнтів сегменту малого та середнього бізнесу ТФ АТ «Укртелеком»



Світлана ГАНОВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Економіка»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр з економіки
розроблену робочою групою у складі:

Олени БЕРЕСТЕЦЬКОЇ, к.е.н., доцента кафедри економічної кібернетики,
керівника робочої групи, гаранта

Іванни БАКУШЕВИЧ, к.е.н., професора, професора кафедри економічної
кібернетики

Наталії РІЗНИК, к.е.н., доцента, доцента кафедри економічної кібернетики

Ірини МАРТИНЯК, к.е.н., доцента кафедри економічної кібернетики

Тараса КУТКО, директора ТОВ «ДЕЛЬТА-ФУД»

Василя СОЛЕВИЧА, студента групи ПК-31

Промисловий потенціал країни завжди потребує сучасних фахівців з економіки, експертів з економічних питань, науковців та практиків, які працюють у галузі дослідження, планування і управління господарською діяльністю.

Підставою розробки освітньої програми Економіка є Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який має дуже чітку структуру, та, завдяки доповненню спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями й програмними результатами, відзначається орієнтація даної програми на формування та розвиток сучасного світогляду майбутнього фахівця зі спеціальності економіка.

Освітньо-професійна програма містить перелік обов'язкових компонент, практик, обсяги вибіркових компонент загальної та професійної підготовки, які в сукупності забезпечують як програмні результати навчання так і зазначені компетентності.

Логічна послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 051 «Економіка», що сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та швидкому працевлаштуванню випускника даної освітньої програми.

Вважаю, що освітня програма Економіка є актуальною та здійснює якісну підготовку фахівців з даної спеціальності з отриманням необхідних навичок, затребуваних в реальному часі на сучасному ринку праці.

Рецензент:

керуюча ТБВВ10019/07 АТ "Ощадбанк"



Ірина ЯСІНСЬКА