



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ЕКОНОМІЦІ

ID 3165

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	051 Економіка (магістр)	Назва освітньої програми	Економіка (2024)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. економічної кібернетики (БЕ)

Викладач/викладачі

Берестецька Олена Михайлівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної діяльності, [профіль на порталі "Науковці TNTU"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Формування у студентів знань, навичок та засад науково-дослідної діяльності, що сприятиме орієнтації в складному процесі наукового дослідження.
Формат курсу	Змішаний – курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності ОП	<p>Інтегральна компетентність: Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами;</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічних систем.</p>
Програмні результати навчання з ОП	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p>
Обсяг курсу	<p>Очна (денна) форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 28 год.; практичні заняття — 14 год.; самостійна робота — 78 год.;</p> <p>Заочна форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 8 год.; практичні заняття — 4 год.; самостійна робота — 108 год.;</p>
Ознаки курсу	Рік навчання — 1; семестр — 1; Обов'язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна; кількість модулів — 2;

Форма контролю	Поточний контроль: Тематичний контроль (модуль 1), Тематичний контроль (модуль2) Підсумковий контроль: екзамен
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування результатів навчання (ПК, проектор). Пакет програмних продуктів Microsoft 365, забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз.

СТРУКТУРА КУРСУ

Лекційний курс	Годин	
	ОФЗО	ЗФЗО
<p>Лекція 1. Тема 1. Концептуальні основи наукового пізнання. Сутність знання, пізнання та його види. Поняття науки та її функції. Мета науки. Роль науки. Історичні етапи становлення та розвитку науки. Особливості сучасної науки. Структура і класифікація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні. Економічна наука як динамічна система. Наукова діяльність та глобалізація науки, наукова мова та наукова комунікація. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні в умовах війни. Наука у світі.</p>	2	0,5
<p>Лекція 2. Тема 2. Організація науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти. Суб'єкти наукової роботи й діяльності у вищому навчальному закладі. Організація університетської науки. Система управління науково-дослідною роботою. Види і форми створення інноваційних екосистем. Наукова співпраця університету з бізнесом і громадою (наукові парки, інноваційні хаби, кластери). Науково-дослідна робота молодих вчених, аспірантів студентів університету: стартапи, бізнес - інкубатори, віртуальні підприємства.</p>	2	0,5
<p>Лекція 3. Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація. Загальнонаукові методи дослідження. Методи теоретичних досліджень. Процес наукового дослідження та його етапи.</p>	2	0,5
<p>Лекція 4. Тема 4. Методика виконання наукових досліджень. Тема дослідження. З'ясування проблеми, формування гіпотези, мети дослідження в конкретній сфері (галузі) економіки. Формулювання завдань дослідження. Критерії вибору методології дослідження. Конкретно - наукові (емпіричні) методи дослідження. Процедури у наукових дослідженнях. Підходи та критерії вибору методів в економічних дослідженнях.</p>	2	0,5
<p>Лекція 5. Тема 5. Методика підготовки наукових праць, написання та захисту кваліфікаційних робіт. Поняття, загальна характеристика і вимоги до наукових публікацій та кваліфікаційних робіт. Основні етапи підготовки наукових публікацій та кваліфікаційних робіт магістра. Структура та правила оформлення тез доповідей для конференцій, статей та кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота магістра: стандарти підготовки та процедура захисту.</p>	2	1
<p>Лекція 6. Тема 6. Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університету. Особливості творчої праці науковця. Етичні норми та принципи відкритості й прозорості, а також кодексів честі студентів і етичних кодексів викладачів в університеті. Академічна доброчесність. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності. Основні чинники, які визначають мотивацію студентів до академічного шахрайства. Ефективні методи боротьби з плагіатом і списуванням у вищій школі: огляд світового досвіду. Навчання академічного письма – популяризація боротьби з плагіатом.</p>	2	1

<p>Лекція 7, 8. Тема 7. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Суть і види науково-технічної інформації. Роль інформації в наукових дослідженнях. Джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації (первинні та вторинні). Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією. Особливості пошуку, систематизації та використання Інтернет - інформації. Етапи роботи з науковою літературою в бібліотеці. Складання бібліографії. Запис прочитаного. Виписки. Конспект. Науковий огляд.</p>	4	1	
<p>Лекція 9. Тема 8. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях Поняття автоматизованої системи обробки інформації (АСОІ), їх класифікація. Сучасні комп'ютерні технології, автоматизовані системи та цифрові інструменти в наукових дослідженнях та в управлінні дослідницькими проектами (Semantic Scholar, Google Scholar, Open Access Button, сервіси для нетворкінгу, дистанційної роботи та аутсорсингу, для спільного написання статей). Інтелектуальні інформаційні системи (ІІС). Економіко-математичне моделювання в науковій роботі.</p>	2	0,5	
<p>Лекція 10. Тема 9. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях. Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів на галузевому й регіональному рівнях дослідження. Методи факторного аналізу. Методи прогнозування та оптимізації.</p>	2	1	
<p>Лекція 11, 12. Тема 10. Організація підготовки науково-педагогічних кадрів. Нормативне регулювання підготовки науково - педагогічних та наукових кадрів в Україні. Система планування та організації підготовки наукових кадрів у ЗВО. Функції державних установ і організацій у підготовці науково - педагогічних та наукових кадрів. Підготовка кадрів через аспірантуру і докторантуру. Індивідуальний план аспіранта, порядок складання і контролю. Критерії оцінки готовності дисертації. Моральна відповідальність вченого. Форми апробації результатів наукового дослідження. Організація та процедура захисту дисертації на спеціалізованих вчених радах.</p>	4		
<p>Лекція 13. Тема 11. Ефективність науково-дослідних робіт. Результати НДР: загальна характеристика. Ефективність НДР: поняття та вимірювання. Вимірювання ефективності роботи вченого та наукових колективів. Метрики сучасної науки.</p>	2	0,5	
<p>Лекція 14. Тема 12. Наукова діяльність в Україні в умовах цифрової трансформації України. Наукова діяльність, її види та форми в сучасному інформаційному суспільстві. Наукові підходи до визначення поняття інформаційна економіка. Цифрова економіка та цифрова наука, норми та правила, тенденції розвитку, можливі ризики, соціально - економічні наслідки. Цифровізація наукових досліджень та цифрова інфраструктура закладів науки і освіти в Україні, як складова частина безпеки країни. Цифрова трансформація освіти і науки в умовах Євроінтеграції для стрімкого економічного зростання в умовах трансформації та відновлення економіки. Науковий потенціал університету у світових рейтингах.</p>	2	0,5	
	РАЗОМ:	28	8

Практичні заняття (теми)Годин
ОФЗО ЗФЗО

Тема 1. Концептуальні основи наукового пізнання.

1. Поняття науки та її функцій.
2. Наукова діяльність та глобалізація науки.
3. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.
4. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні в умовах війни.

1

Тема 2. Організація науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти.

1. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі.
2. Організація університетської науки. Система управління науково-дослідною роботою.
3. Науково-дослідна робота молодих вчених, аспірантів студентів університету: стартапи, бізнес-інкубатори, віртуальні підприємства.

1

Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень

1. Методологія наукових досліджень.
2. Методи наукового дослідження.
3. Логіка процесу наукового дослідження.
4. Процес наукового дослідження та його стадії

1

0,5

Тема 4. Методика виконання наукових досліджень

1. Загальнонаукові методи дослідження.
2. Методи теоретичних досліджень.
3. Конкретнонаукові (емпіричні) методи дослідження.
4. Процедури у наукових дослідженнях.
5. Підходи та критерії вибору методів в економічних дослідженнях.

1

0,5

Тема 5. Методика підготовки наукових праць, написання та захисту кваліфікаційних робіт.

1. Поняття, загальна характеристика і вимоги до наукових публікацій та кваліфікаційних робіт.
2. Основні етапи підготовки наукових публікацій та кваліфікаційних робіт магістра.
3. Кваліфікаційна робота магістра: стандарти підготовки та процедура захисту.

1

0,5

Тема 6. Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університету.

1. Особливості творчої праці науковця.
2. Академічна доброчесність. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності.
3. Ефективні методи боротьби з плагіатом і списуванням у вищій школі: огляд світового досвіду.
4. Навчання академічного письма – популяризація боротьби з плагіатом.

1

0,5

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи

1. Аналіз та інтерпретація результатів збору інформації.
2. Документальні джерела інформації. Види документів.
3. Інформаційні та бібліографічні джерела інформації.
4. Техніка роботи із спеціальною літературою.
5. Формування інформаційної бази дослідження.

2

1

Тема 8. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях

1. Поняття автоматизованої системи обробки інформації (АСОІ).
2. Сучасні комп'ютерні технології, автоматизовані системи та цифрові інструменти в наукових дослідженнях та в управлінні дослідницькими проєктами (Semantic Scholar, Google Scholar, Open Access Button, сервіси для нетворкінгу, дистанційної роботи та аутсорсингу, для спільного написання статей).
3. Економіко-математичне моделювання в науковій роботі.

1

Тема 9. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях

1. Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях.
2. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів на галузевому й регіональному рівнях дослідження.
3. Методи факторного аналізу.
4. Методи прогнозування та оптимізації.

2

0,5

Тема 10. Організація підготовки науково-педагогічних кадрів.

1. Критерії оцінки готовності дисертації.
2. Моральна відповідальність вченого.
3. Форми апробації результатів наукового дослідження.
4. Організація та процедура захисту дисертації на спеціалізованих вчених радах.

1

Тема 11. Ефективність науково-дослідних робіт.

1. Результати НДР: загальна характеристика.
2. Ефективність НДР: поняття та вимірювання.
3. Вимірювання ефективності роботи вченого та наукових колективів.
4. Метрики сучасної науки.

1

0,5

Тема 12. Наукова діяльність в Україні в умовах цифрової трансформації економіки України.

1. Наукові підходи до визначення поняття інформаційна економіка.
2. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. Ступені вищої освіти. Наукові ступені. Вчені звання. Вищі академічні звання.
3. Цифровізація наукових досліджень та цифрова інфраструктура закладів науки і освіти в Україні, як складова безпеки країни.
4. Наукова діяльність, її види та форми. Форми організації та управління наукою в Україні.
5. Науковий потенціал університету у світових рейтингах.

1

РАЗОМ: 14 4

ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Теми, короткий зміст

Опрацювання лекційного матеріалу.

Підготовка до практичних занять.

Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції:

- Форми організації та управління наукою в Україні.
- Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.
- Форми документального оформлення зібраної інформації.
- Соціальна відповідальність вчених.
- Фінансування економічної науки в Україні.
- Популярні міжнародні соціальні мережі науковців.
- Напрями використання різних методів наукових досліджень.
- Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні в умовах війни. Наука у світі.
- Нормативне регулювання підготовки науково - педагогічних та наукових кадрів в Україні.
- Метрики сучасної науки.
- Інтелектуальні інформаційні системи (ІІС).

Інформаційні джерела для вивчення курсу

ID курсу «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» 3165. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

Основна:

1. Вихрущ Ст., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336с.
2. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 26 с.
3. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність № 848-VIII, редакція від 27.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 219с.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України №266 від 29 квітня 2015 року (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017 та № 1392 від 16.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>

Допоміжна

6. Bakushevych I. Smart cooperation of European clusters in support of Ukraine: partnership for business integration and recovery. Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів. (6-7 грудня 2022 року). Т.: ТНТУ, 2022. С. 3–4. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/40105/2/III_MNPK_2022_Bakushevych_I-SMART_cooperation_of_european_3-4.pdf
7. Бакушевич І.В., Берестецька О.М., Січкун О.О. Цифровізація українського бізнесу під час війни. Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, ак. НАН Чумаченка М.Г.: (Тернопіль, 26 травня 2023 року). С. 16–17. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41829/1/Zbirnyk_konf_2023.pdf#page=16
8. Берестецька О., Бакушевич І., Беззубка В. Наукові дослідження у сфері інформаційної економіки в умовах війни. Економічний простір. 2024, (191), 396–400. URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=AyQeF2MAAAAJ:tOudhMTPpwUC
9. Берестецька О., Беззубка В. Перспективи нарощення трудового потенціалу в контексті євроінтеграційних процесів. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024, 330(3), 134–140. URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=AyQeF2MAAAAJ:l7t_Zn2s7bgC
10. Берестецька, О., Гончар, Г. Проблематичні аспекти та прагматизм функціонування ринку праці в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022, (46). URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=AyQeF2MAAAAJ:f2IySw72cVMC
11. Берестецька О., Желюк Т. Кластерна модель структурної трансформації конкурентного розвитку текстильного виробництва. Cluster Policy of Innovative Development of the National Economy: Integration and Infrastructure Aspects. - Wydawnictwo naukowe WSPIA, Poznań, Poland, 2020. - P. 225–242. - URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31413>
12. Берестецька, О., Різник, Н. Використання CRM–систем в Україні в умовах невизначеностей. Bulletin of Sumy National Agrarian University. 2023, (4 (96)), 26–31. URL: <https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/article/view/310>
13. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» усіх форм навчання / Укладачі: Дмитрів Д.В., Берестецька О.М., Гац Л.Є. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 50 с. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40548>
14. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К. 2020. 232 с.
15. Положення про недопущення академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-964 від 01.11.2019 зі змінами від 19.12.2019 наказ №4/7-114 від 12.02.2020, зі змінами від 26.01.2021 - наказ №4/7-72 від 02.02.2021. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>
16. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, наукових доповідях, статтях тощо) – (додаток до листа МОН №1/11-8681 від 15.08.2018). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instrukt-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>
17. Різник Н., Берестецька О., Крицька Л. Моделювання процесів створення та організації курсів підвищення кваліфікації працівників банку з використанням ARIS Express Галицький економічний вісник. Т.:ТНТУ, 2022. Том 78–79. № 5–6. С. 24–31. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40824>
18. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства». Тернопіль, 2020. 146 с. URL.: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/33172/4/Zbirnyk_konf_11_11_20.pdf

Інформаційні джерела:

19. ID курсу «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» 3165. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>
20. Державна служба статистики України: статистична інформація. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
21. Закон України «Про Національну програму інформатизації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2807-20>
22. Закон України «Про науково-технічну інформацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
23. Концепція розвитку Національної Академії наук України на 2014 – 2023 роки: Постанова Президії НАН України №187 від 25.12.2013 р. URL: <https://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-131225-187-1.pdf>
24. Метрики сучасної науки. URL: <https://nauka.gov.ua/information/metryky-suchasnoi-nauky/>
25. Найпопулярніші стилі цитування: їх використання та приклади. URL: <https://unichек.com/ua/blog/najpopulyarnishi-stili-czituvannya-yih-vikoristannya-ta-priklad>
26. Наукові підрозділи та атестація наукових кадрів ТНТУ. URL: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/research>
27. Про вищу освіту. Закон України від 17.01.2002 р. № 2984 - III. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14#Text>
28. Реєстрація в сервісі Google Scholar. URL: https://www.kdu.edu.ua/Documents/Google_Scholar.pdf
29. Цифрова економіка України: основні фактори розвитку URL:<https://voxukraine.org/tsyfrova-ekonomika-ukrayiny-osnovni-factory-rozvytku>
30. Цифрові інструменти для науковців. URL: <https://nauka.gov.ua/information/tsyfrovi-instrumenty-dlia-naukovtsiv/>
31. Що таке ORCID, та яке його значення для наукової сфери? URL: <https://nim.media/articles/shcho-take-orcid-ta-yake-yogo-znachennya-dlya-naukovoyi-sferi>
32. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
33. YouControl — онлайн-сервіс перевірки компаній. URL: <https://youcontrol.com.ua>

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; оцінювання результатів виконаних завдань практичного блоку; презентація результатів виконаної самостійної роботи; бесіди та обговорення проблемних питань, дискусії; екзамен.
Політика щодо консультування	Консультації протягом семестру проводяться на кафедрі економічної кібернетики згідно затвердженого на початку навчального семестру графіку.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу, як правило, протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу.
Політика щодо академічної доброчесності	У разі порушення студентом академічної доброчесності (плагіат, списування), виконане завдання чи доповідь повертається на доопрацювання. При цьому тема завдання може бути змінена викладачем.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1			Модуль 2					Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота					Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота				
20	20		15	15		5		10	15	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів			
Тема 1	Практичне заняття №1	3	Тема 7	Практичне заняття №7	3					
Тема 2	Практичне заняття №2	3	Тема 8	Практичне заняття №8	3					
Тема 3	Практичне заняття №3	3	Тема 9	Практичне заняття №9	3					
Тема 4	Практичне заняття №4	3	Тема 10	Практичне заняття №10	3					
Тема 5	Практичне заняття №5	4	Тема 11	Практичне заняття №11-12	3					
Тема 6	Практичне заняття №6	4	Тема 12			Презентація	5			

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
67-74	D	Задовільно
60-66	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри БЕ, протокол №1 від «27» серпня 2024 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми канд. екон. наук, доцент кафедри БЕ

Ірина МАРТИНЯК