



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

ID 6448

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	051 Економіка (магістр)	Назва освітньої програми	Економіка (2024)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. економічної кібернетики (БЕ)

Викладач/викладачі

Бакушевич Іванна Всеволодівна, канд. екон. наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

Кутко Тарас Ігорович, асистент кафедри економічної кібернетики, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок з основ управління проектами, які реалізуються з метою сталого розвитку як суб'єктів господарювання, так і регіону; формування практичних навичок пошуку інформації про міжнародні програми і гранти, підготовки та подання проектних заявок до потенційних інвесторів, опанування відповідного інструментарію для управління проектами з використанням міжнародних стандартів
Формат курсу	Змішаний – курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності ОП	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 12. Здатність використовувати інструментарій цифрової економіки для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем</p>
Програмні результати навчання з ОП	<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН 18. Розробляти соціально-економічні проекти для забезпечення сталого розвитку із застосуванням інструментарію цифрової економіки</p>
	Очна (денна) форма здобуття освіти:

Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS — 8; лекції — 42 год.; практичні заняття — 42 год.; самостійна робота — 156 год.; Заочна форма здобуття освіти: Кількість кредитів ECTS — 8; лекції — 12 год.; практичні заняття — 12 год.; самостійна робота — 216 год.;
Ознаки курсу	Рік навчання — 1; семестр — 2; Обов'язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна; кількість модулів — 2;
Форма контролю	Поточний контроль: оперативний, рубіжний (модульний). Оперативний поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, комп'ютерного тестування, письмового експрес-контролю на лекціях, практичних заняттях Підсумковий контроль: екзамен
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: "Професійна комунікація в міжнародній діяльності", "Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці", "Інформаційний менеджмент".
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування результатів навчання (ПК, проектор). Пакет програмних продуктів Microsoft 365, Microsoft Project

СТРУКТУРА КУРСУ

	Годин	
	ОФЗО	ЗФЗО
Лекційний курс		
Лекція 1. Тема 1. Концепція сталого розвитку Сутність та основні постулати концепції сталого розвитку. Історія становлення концепції сталого розвитку. Цілі та інструменти досягнення сталого розвитку. Індекс сталого людського розвитку. Сталий розвиток в Україні	2	-
Лекція 2. Тема 2. Стратегії сталого розвитку 17 глобальних Цілей сталого розвитку на період до 2030. Стратегія сталого розвитку ЄС. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. Стратегічне бачення сталого розвитку України. Керівні принципи стратегії. Національні цілі сталого розвитку України. Інституційні засади, координація, міжсекторальна взаємодія, рушійні сили та партнерства для впровадження стратегії. Інструменти реалізації Стратегії. Моніторинг впровадження та оцінка результативності Стратегії, коригування внаслідок війни. Міжнародне співробітництво для досягнення сталого розвитку	2	0,5
Лекція 3. Тема 3. Загальна характеристика проектного менеджменту Середовище проектного менеджменту. Обґрунтування доцільності реалізації програм і проектів та оцінювання економічної ефективності. Компетенції проектних менеджерів. Успішність управління проектами. Зацікавлені сторони проекту.	2	0,5
Лекція 4. Тема 4. Стандарт з управління проектами РМВок Призначення стандарту з управління проектами. Основні визначення та концепції. Система постачання цінності. Створення цінності. Системи врядування в організації. Функції, пов'язані з проектами. Принципи управління проектами.	4	0,5

<p>Лекція 5. Тема 5. Управління взаємовідносинами проекту та лідерство Залучення стейкхолдерів. Управління командою проекту та лідерство. Культура команди проекту. Високопродуктивні команди проектів. Лідерські навички. Припасування стилів лідерства. Склад та структура команди проекту . Підтримка фокусу команди проекту Проектні комунікація та залучення Навчання впродовж проекту</p>	4	0,5
<p>Лекція 6. Тема 6. Сфери виконання проекту «Життєвий цикл», «Планування» Взаємозв'язок між розробкою, каденцією та життєвим циклом. Каденція постачання. Підходи до розробки. Особливості гібридних моделей управління проектами в умовах сталого розвитку та цифрової економіки. Визначення життєвого циклу та фази. Узгодження каденції постачання, підходу до розробки та життєвого циклу Огляд планування. Фізичні ресурси. Закупівлі Зміни. Метрики. Узгодження з іншими сферами</p>	4	1
<p>Лекція 7. Тема 7. Сфери виконання "Проектна робота", "Постачання", "Вимірювання", "Невизначеність» Процеси проекту. Балансування конкуруючих обмежень . Управління фізичними ресурсами. Робота із закупівлями. Моніторинг нової роботи та змін . Постачання цінності. Доробки. Якість . Неоптимальні кінцеві результати Встановлення ефективних показників. Представлення інформації. Типові підводні камені вимірювань . Вирішення проблем виконання Загальна невизначеність, неоднозначність, складність, волатильність, ризик. Перевірка результатів.</p>	4	1
<p>Лекція 8. Тема 8. Структуризація проекту Етапи та фази виконання проекту. Організаційні системи та організаційні структури управління програмами і проектами. Робота команди. Структура робіт (WBS, OBS, CBS) матриця відповідальності (RM). Ресурси. Затрати та фінанси. Закупки та контракти.</p>	2	1
<p>Лекція 9. Тема 9. Планування проекту Планування етапів та фази виконання проекту. Сіткове планування методом критичного шляху (CPM). Метод аналізу та оцінки програм (PERT). Метод аналізу та графічної оцінки (GERT). Процедура GERT. Методи оптимізації проекту.</p>	2	1
<p>Лекція 10. Тема 10. Процеси управління програмами та проектами Управління інтеграцією в програмах та проектах. Управління змістом міжнародних проектів. Управління часом у програмах та проектах. Управління вартістю проекту. Управління ресурсами у програмах та проектах. Управління закупівлями у програмах та проектах. Управління інформаційними потоками у програмах і проектах. Управління ризиком у програмах і проектах. Управління якістю у міжнародних інноваційно-інвестиційних програмах проектах. Стандарти якості проектів в системі ISO 12207.</p>	2	1
<p>Лекція 11. Тема 11. Загальновживані моделі управління проектами Моделі ситуативного лідерства . Моделі комунікації . Моделі мотивації. Моделі змін . Моделі складності . Моделі розвитку команди проекту.</p>	2	0,5

<p>Лекція 12. Тема 12. Міжкультурна бізнес-комунікація в управлінні проектами (тема викладається англійською) Intercultural business communication in project management Business ethics: definition, principles, and types. 5 business communication skills. Top Ten Tips for... Effective Cross-Cultural Communication. The Dos and Don'ts of Business Email Etiquette</p>	2	0,5
<p>Лекція 13. Тема 13. Організаційно-правове забезпечення виконання проектів. Фандрайзинг. Правові аспекти виконання проектів в Україні. Законодавство України з питань використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги на реалізацію міжнародних проектів і програм. Розробка проектної ідеї. Основні принципи пошуку партнерів проектів. Заявка на грант: підготовка і складання. Етапи підготовки проектної заявки. Розробка кошторису витрат та бюджету проекту. Процедура подання заявки. Експертна оцінка. Питання захисту прав інтелектуальної власності у міжнародних проектах і програмах. Моніторинг та аудит міжнародних програм та грантів. Особливості міжнародних договорів. Поняття і види фандрайзингу. Методи організації пошуку ресурсів. Умови вибору методу фандрайзингу. Загальні принципи фандрайзингу. Грантова допомога під час війни</p>	2	1
<p>Лекція 14. Тема 14. Проекти сталого розвитку Особливості проектів сталого розвитку. Сталий розвиток та цифрова трансформація бізнесу. Соціальні проекти. Екологічні проекти. Соціально-відповідальний бізнес та соціальне підприємництво. Особливості залучення фінансових ресурсів для реалізації проектів сталого розвитку. Кейси проектів та цілей сталого розвитку в українському та міжнародному бізнесі.</p>	2	0,5
<p>Лекція 15. Тема 15. Сталий розвиток міст і територій Маркетинг та менеджмент міст і територій. Роль місцевої влади та громади в реалізації проектів сталого розвитку. Проект «Посилене партнерство для сталого розвитку» ПРООН. Кейси проектів сталого розвитку територій. Інноваційна екосистема регіону.</p>	2	0,5
<p>Лекція 16. Тема 16. Фінансові інструменти ЄС для сталого розвитку Огляд ключових фінансових інструментів Європейського фонду сталого розвитку та його розширеної версії EFSD+. Інвестиційні механізми ЄС-Україна та особливості їх використання. Якісні критерії стійкого економічного розвитку та якісні критерії сталого соціального розвитку Польщі</p>	2	1
<p>Лекція 17. Тема 17. Міжнародні проекти і програми транскордонного співробітництва для сталого розвитку Транскордонне співробітництво: ключові терміни та поняття Найважливіші правові документи, що регулюють співробітництво в рамках єврорегіонів участь України в єврорегіонах і Угоді про асоціацію Україна – ЄС Перспективи розвитку регіонів знань нової розширеної Європи Галузі, що базуються на знаннях та розвивають транскордонне інноваційне підприємництво Концепція інноваційних кластерів знань в транскордонних регіонах Модель побудови кластеру знань в сфері бізнес-освіти Цілі транскордонного інноваційного кластеру знань в Єврорегіонах України</p>	2	1
	РАЗОМ:	42 12

Практичні заняття (теми)	Годин	
	ОФЗО	ЗФЗО
Тема 1. Концепція сталого розвитку	2	0,5
Тема 2. Стратегії сталого розвитку	2	0,5
Тема 3. Загальна характеристика проектного менеджменту	2	0,5
Тема 4. Стандарт з управління проектами PMBok	4	0,5
Тема 5. Управління взаємовідносинами проекту та лідерство	4	1
Тема 6. Сфери виконання проекту «Життєвий цикл», «Планування»	4	1
Тема 7. Сфери виконання "Проектна робота", "Постачання", "Вимірювання", "Невизначеність»	4	1
Тема 8. Структуризація проекту	2	1
Тема 9. Планування проекту	2	1
Тема 10. Процеси управління програмами та проектами	2	1
Тема 11. Загальноживані моделі управління проектами	2	0,5
Тема 12. Міжкультурна бізнес-комунікація в управлінні проектами (тема викладається англійською) Intercultural business communication in project management	2	0,5
Тема 13. Організаційно-правове забезпечення виконання проектів. Фандрайзинг.	2	1
Тема 14. Проекти сталого розвитку	2	0,5
Тема 15. Сталий розвиток міст і територій	2	0,5
Тема 16. Фінансові інструменти ЄС для сталого розвитку	2	0,5
Тема 17. Міжнародні проекти і програми транскордонного співробітництва для сталого розвитку	2	0,5
	РАЗОМ:	42 12

ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Теми, короткий зміст

1. Опрацювання лекційного матеріалу
- 2 Підготовка до практичних занять/ семінарів
- 3 Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції
- 4 Виконання індивідуальних завдань
- 5 Підготовка та складання контрольних робіт, рефератів, есе, тестування

Інформаційні джерела для вивчення курсу

Основна:

1. Настанова до зводу Знань з управління проектами. НАСТАНОВА РМВОК. 7-е видання та стандарт з управління проектами. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>
2. СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ ДО 2030 РОКУ. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/1H6YF00A?an=898>
3. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

Додаткова:

- Bakushevych I., Goshchynska D., Martyniak I. Bakushevych I. Socio-Economic Development of Ukrainian Regions in The Context of European Integration. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. pp. 77-88. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29283>.
- I. Bakushevych, D. Goshchynska, I. Martyniak Decentralization And Innovative Entrepreneurial Ecosystem Development For The Eu – Ukraine Cross - Border Cooperation . The Balanced Development Of National Economy Under The Conditions Of Modern World Transformations. Monograph.: Daugavpils, Republic of Latvia. 2019. P.139-152.
- Інноваційне підприємництво: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів/ авт. кол. Ю. М. Бажал, І. В. Бакушевич, У. Венесаар та ін. К.: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2015. 296 с. (укр., ел. вид.).
- Bakushevych I. Smart cooperation of European clusters in support of Ukraine: partnership for business integration and recovery. Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів , 6-7 грудня 2022 року. Т. 2022. С. 3-4. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/40105/2/III_MNPK_2022_Bakushevych_I-SMART_cooperation_of_european_3-4.pdf
- Бакушевич І.В., Мартиняк І.О. ВПЛИВ ШІ-ТЕХНОЛОГІЙ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК ФІРМ. Інклюзивна економіка, 2024, вип.2, с. 5-9. [https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-Sirenko, P., Balian, I., Martyniak, I., Malakhova, T., Bakushevych, I. The relationship between international trade relations and regional development: a comprehensive analysis and assessment of influencing factors. Multidisciplinary Science Journal, 6. 2024. doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0220. https://www.scopus.com/record/display.uri?origin=recordpage&eid=2-s2.0-85188280233&noHighlight=false&sort=plf-f&src=s&sid=269bb0485c627f3920e1ef3b3fcb9045&sot=a&sdt=a&sl=38&s=AU-ID%2858949824000%29+AND+PUBYEAR+IS+2024&relpos=1](https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-Sirenko,P.,Balian,I.,Martyniak,I.,Malakhova,T.,Bakushevych,I.The%20relationship%20between%20international%20trade%20relations%20and%20regional%20development%20a%20comprehensive%20analysis%20and%20assessment%20of%20influencing%20factors.%20Multidisciplinary%20Science%20Journal,%206.%202024.%20doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0220)
- Tebenko V., Kutsai N., Shashyna M., Omelianenko O., Bakushevych I. Digital Transformation in Business: The Impact of Technology on Efficiency, Innovation and Competitiveness. Economic Affairs (New Delhi), Volume 69, February 2024, P. 307 - 315. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191824937&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=269bb0485c627f3920e1ef3b3fcb9045&sot=a&sdt=a&s=AU-ID%2858949824000%29+AND+PUBYEAR+IS+2024&sl=38&sessionSearchId=269bb0485c627f3920e1ef3b3fcb9045&relpos=0>

Інформаційні ресурси:

- Сторінка навчальної дисципліни «Управління проектами сталого розвитку» ID: 6448. <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>
- Microsoft Project. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/project/project-management-software>
- Project Online. URL: https://powerautomate.microsoft.com/uk-ua/connectors/details/shared_projectonline/project-online/
- Офіційний сайт Worksection. URL: <https://worksection.com/ua/>
- Project Management Institute Ukraine. URL: <https://pmiukraine.org/>

Політики курсу

Політика контролю

Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; самооцінювання та взаємооцінювання як результат проведення ділової гри; бесіди та обговорення проблемних питань, дискусії; екзамен.

Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі . Консультування передбачено як очно ,так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1					Модуль 2					Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота					Аудиторна та самостійна робота					Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота				
10	20		5		10	20		10		10	15	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів			
Тема 1	Практична робота №1	2	Індивідуальне завдання 1	5	Тема 8	Практична робота №8	2	Індивідуальне завдання 2	10			
Тема 2	Практична робота №2	2			Тема 9	Практична робота №9	2					
Тема 3	Практична робота №3	2			Тема 10	Практична робота №10	2					
Тема 4	Практична робота №4	3			Тема 11	Практична робота №11	2					
Тема 5	Практична робота №5	3			Тема 12	Практична робота №12	2					
Тема 6	Практична робота №6	4			Тема 13	Практична робота №13	2					
Тема 7	Практична робота №7	4			Тема 14	Практична робота №14	2					
					Тема 15	Практична робота №15	2					
					Тема 16	Практична робота №16	2					
					Тема 17	Практична робота №17	2					

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно

82-89		B	Добре
75-81		C	Добре
67-74		D	Задовільно
60-66		E	Задовільно
35-59		FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34		F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри БЕ, протокол №1 від «27» серпня 2024 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми канд. екон. наук, доцент кафедри БЕ

Ірина МАРТИНЯК