

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

Третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ТНТУ ім. І. Пулюя

Колова вченої ради

П.В. Ясній/

(протокол № 8 від «23» листопада 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «26» 06, 2020р.

Тернопіль

2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики

Протокол « 15 » 05 2020р. № 10

Завідувач кафедри економічної кібернетики




Д.В. Дмитрів

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту

Протокол « 25 » 06 2020р. № 7

Голова науково-методичної комісії

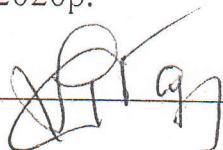


О.І. Павликівська

Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту

Протокол « 12 » 22. 06. 2020р.

Голова вченої ради ФЕМ




Б.М. Андрушків

Обговорено та схвалено науково-технічною радою ТНТУ

Протокол « 9 » 22 червня 2020р.

Голова НТР



Р.М.Рогатинський

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою проектною групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи, гарант освітньої програми	Бакушевич Іванна Всеволодівна	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями»	Професор кафедри міжнародної економіки та маркетингу	Професор кафедри економічної кібернетики
Члени робочої проектної групи:	Шерстюк Роман Петрович	Доктор економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами		Доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг
	Співак Сергій Михайлович	Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами	Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту	Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Остапченко Олексій Вікторович - Голова Експертної ради роботодавців кафедри економічної кібернетики за спеціальністю 051 «Економіка» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, менеджер зі збуту ТОВ «Нафтатрейд ресурс»;

2. Берестецький Андрій Дозієвич - заступник директора ТОВ "Тріумф 2010".

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>I Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя <a href="https://tntu.edu.ua/?p=uk/main/">https://tntu.edu.ua/?p=uk/main/</a> Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з спеціальності «Економіка». Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України від 30.05.2016 р. № 590 Не проходила акредитацію
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem">http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Розвинути в аспірантах емпіричні та аналітичні навички у предметній галузі та сформувані особистість дослідника високого рівня із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вмінням інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу з метою вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі економіки.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальності)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ступеня доктора орієнтована на філософські, теоретичні, методологічні

	підходи щодо удосконалення практичної діяльності та вирішення проблем у сфері економічних процесів
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка»
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма містить: освітню складову (51 кредит, в т.ч. практику 3 кредити), наукову складову (189 кредитів)</p> <p>Наукові дослідження складають основну частину реалізації програми результатом якої є написання дисертації на основі аналізу документації, емпіричних даних, опрацювання наукової літератури у предметній галузі; прослуховування здобувачами спеціальних курсів, пов'язаних із науковою діяльністю.</p> <p>Освітня складова передбачає вивчення дослідником спеціальних обов'язкових та вибіркового наукових курсів. До переліку обов'язкових наукових курсів входять: Іноземна мова для науковців, Філософія науки, Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці, Основи педагогіки та психології вищої школи, Науково-педагогічна практика.</p> <p>До вибіркового наукового курсів віднесено: Глобальна економіка, Економіко-математичні моделі інновацій, Інформаційні системи і технології в економіці, Методи оптимального управління в економіці</p> <p>Сучасні концепції менеджменту.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» випускники можуть займатися такими видами діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукова та викладацька діяльність у сфері економіка.</li> <li>- науковою, адміністративною, управлінською діяльністю та наданням консалтингових послуг в освітніх закладах, бюджетній сфері та бізнес-секторі різного галузевого спрямування.</li> </ul> <p>У відповідності до чинної редакції класифікатора професій (ДК 003:2010) посади:</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів: докторант, доцент,</p>

	<p>24 Інші професіонали:  2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку  2411.1 Наукові співробітники (аудит)  2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій  2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки  2413.2 Професіонали з управління активами,  2433.2 Аналітик консолідованої інформації  2441 Професіонали в галузі економіки  2441.1 Наукові співробітники (економіка)  2441.2 Економісти</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>—освітньо-наукові програми на 10-ому (пост докторському) рівні НРК України;  —освітньо-наукові програми на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;  —освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно- емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів.</p> <p>Використовуються такі форми навчання: лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; дистанційні технології навчання та електронні ресурси у мережі Інтернет; співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, а також поєднання індивідуальних консультацій викладачів Університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Самостійна науково-навчальна робота на основі інформаційних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за освітньо-наукової програми складається з проміжного і підсумкового видів контролю, що відбуваються у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, атестації у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки, апробації результатів досліджень на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях при проміжному та шляхом оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі економіка, результатом яких є мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі та публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді при підсумковому контролі. Остаточне оцінювання та отримання диплома відбувається після публічного захисту дисертації.</p> <p>Форми семестрового оцінювання: поточний контроль, екзамени, заліки. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні комплексні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК5. Здатність працювати в команді.  ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний,</p>

методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм:

СК11\*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

### **7 – Програмні результати навчання**

ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-



	<p>економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм *:</p> <p>ПР15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Викладачі є авторами навчальних посібників, монографій та статей, учасниками вітчизняних та міжнародних наукових конференцій.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	ТНТУ ім. І. Пулюя повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів за даним рівнем вищої освіти матеріальними та технічними ресурсами
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У навчальному процесі використовується система електронного навчання ТНТУ Atutor яка містить електронні навчальні курси, інституційний репозитарій ELARTU, забезпечено доступ до Інтернету у всіх структурних підрозділах університету, з метою організації та реалізації навчання використовується система АСУ «Університет» Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.

## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

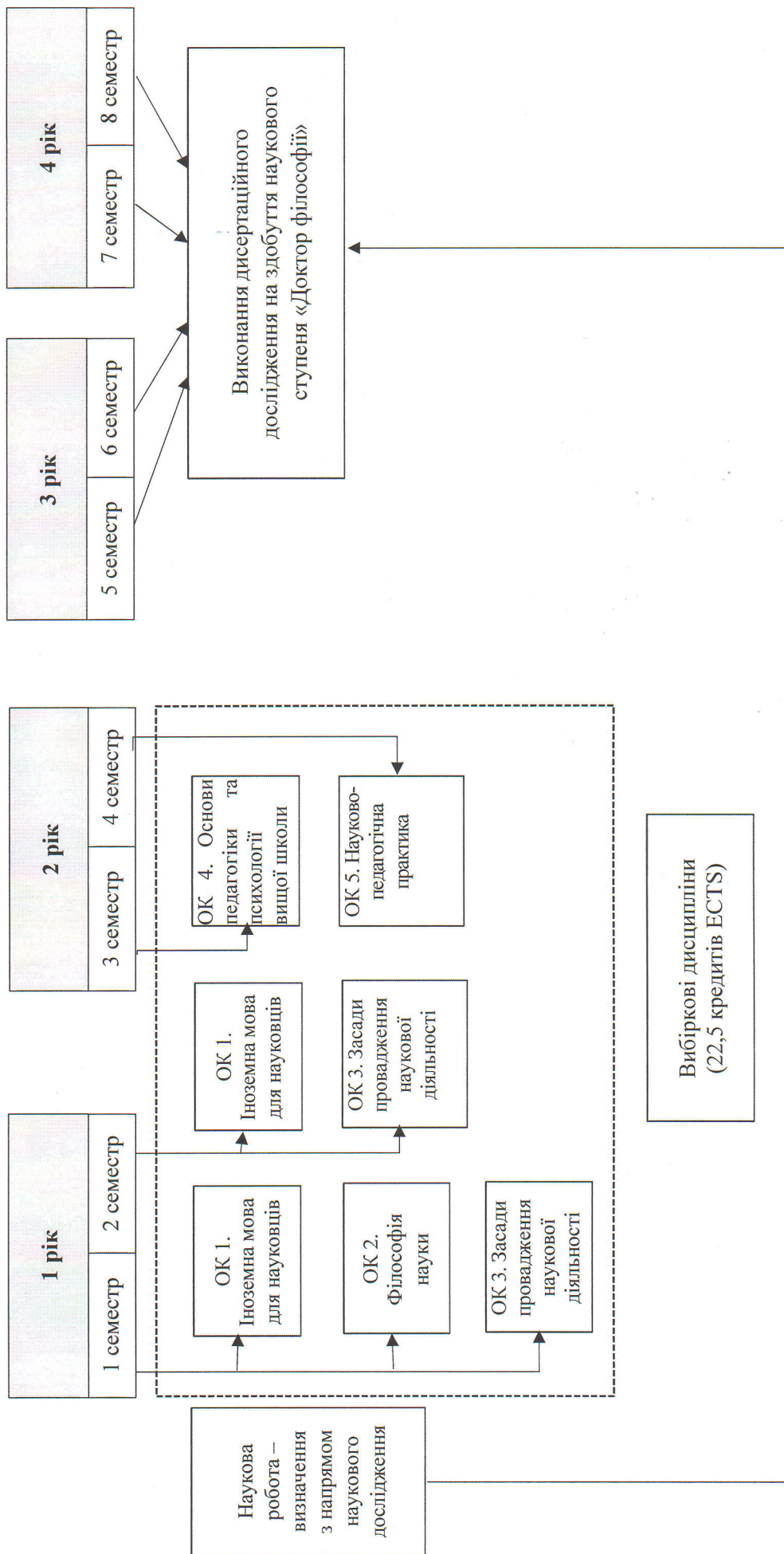
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців	8,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 2.	Основи педагогіки та психології вищої школи	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 3.	Філософія науки	4,0	Кваліфікаційний іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4.	Методологія наукових досліджень в	9,0	Залік,

	інформаційній економіці		Кваліфікаційний іспит
ОК 5.	Науково-педагогічна практика	3,0	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>28,5 кредити</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1.	Глобальна економіка	4,5	Залік
ВБ 2.2.	Економіко-математичні моделі інновацій	4,5	Залік
ВБ 2.3.	Інформаційні системи і технології в економіці	4,5	Кваліфікаційний іспит
ВБ 2.4	Методи оптимального управління в економіці	4,5	Залік
ВБ 2.5.	Сучасні концепції менеджменту	4,5	Кваліфікаційний іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової</b>		<b>51 кредит</b>	
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>			
Наукова робота (підготовка дисертації)		183 кредитів	
Атестація (звіти про виконану наукову роботу, захист дисертації)		6 кредитів	
<b>Загальний обсяг наукової складової</b>		<b>189 кредит</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми.

## Структурно-логічна схема ОНП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПІ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	Наукова складова
ЗК1			+		+						+
ЗК2			+	+	+						+
ЗК3		+								+	+
ЗК4	+	+					+	+		+	+
ЗК5	+	+								+	+
ЗК6					+	+		+	+		+
ЗК7			+	+	+						+
ЗК8				+	+						+
СК1				+					+	+	+
СК2	+										+
СК3				+	+			+			+
СК4								+	+		+
СК5			+		+	+	+				+
СК6					+		+	+	+		+
СК7					+				+	+	+
СК8					+		+		+		+
СК9				+	+				+	+	+
СК10					+	+		+		+	+
СК11					+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОПІ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	Наукова складова
ПР1				+	+						+
ПР2								+	+	+	+
ПР3	+				+						+
ПР4					+		+		+		+
ПР5		+	+	+	+						+
ПР6		+							+	+	+
ПР7								+	+	+	+
ПР8				+			+	+			+
ПР9							+		+	+	+
ПР10					+		+	+			+
ПР11						+				+	+
ПР12					+			+	+	+	+
ПР13							+		+		+
ПР14							+	+	+	+	+
ПР15				+				+	+	+	+