

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Економіка»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти галузі знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки» за спеціальністю 051
«Економіка»

Освітньо-наукова програма «Економіка», що розроблена кафедрою економічної кібернетики ТНТУ ім.І.Пулюя ґрунтується на напрацюваннях та здобутках наукової школи економістів, діяльність якої відрізняється плідною та багатовекторною співпрацею з академічною наукою. Мета освітньо-наукової програми, що рецензується, є актуальною і затребуваною реальною економікою та дослідницьким середовищем й полягає у підготовці висококваліфікованих, інтегрованих у міжнародну академічну спільноту фахівців в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка», які володіють сучасним критичним економічним мисленням та методологічним інструментарієм наукових економічних досліджень, здатних проводити оригінальні практикоорієнтовані наукові дослідження та створювати нові економічні знання, спрямовані на вирішення складних інноваційнодослідницьких завдань, взаємопов'язаних, комплексних проблем управління розвитком соціально-економічних систем різних рівнів та на формування якісного людського капіталу в умовах постійних змін, а також самостійно провадити педагогічно-організаційну та професійну діяльність в сфері економіки, бізнесу та освіти.

Дисципліни циклу професійної підготовки формують у здобувачів третього освітнього рівня підготовки доктор філософії фахові компетенції та програмні результати які дозволяють здійснювати наукові і прикладні дослідження в економіці з використанням сучасних цифрових інформаційних технологій, враховуючи особливості цифрової трансформації економіки та сталого розвитку.

В межах зазначених освітніх компонент програми формуються загальні та спеціальні компетентності, що дозволяють випускнику програми, що рецензується, здійснювати оригінальні та комплексні дослідження складних соціально-економічних систем. Архітектура програми передбачає можливість для формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема за рахунок індивідуального вибору освітніх компонентів в встановленому нормативними документами обсязі, що відповідає принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Проте було б доцільно, щоб освітні компоненти вільного вибору здобувачів були продовж всього терміну навчання. Разом з тим, представлена у документі логіко-структурна схема підготовки доктора філософії за спеціальністю «Економіка», що демонструє послідовність вивчення освітніх компонентів по семестрах протягом перших двох років навчання за освітньо-науковою програмою та зв'язок між ними, що сприяє формуванню у здобувачів цілісного уявлення про зміст підготовки за рецензованою програмою, а також дозволяє досягти

заявлених цілей та програмних результатів навчання. Наукова складова рецензованої програми передбачає проведення протягом усього періоду навчання власного дослідження, підготовку та публікацію наукових публікацій, а також дисертаційної роботи.

Враховуючи вищевикладене, вважаємо, що рецензована освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки докторів філософії з економіки у Тернопільському національному технічному університеті відповідає сучасному рівню підготовки аспірантів за спеціальністю Економіка, заявлений перелік освітніх дисциплін надає можливість сформувати майбутніх фахівців загальні та фахові компетентності та результати навчання, зміст освітньо-наукової програми базується на сучасних наукових економічних знаннях та практиці освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Завідувач кафедри
економічної кібернетики
та інформатики ЗУНУ,
д.е.н., професор



Леся БУЯК