

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

/Микола МИТНИК/

(протокол № 7 від " 28 " серпня 2024р.)



**Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024**

Ректор / Микола МИТНИК /

(каз № 4/7 - 877 від " 29 " серпня 2024 р.)

Тернопіль, 2024 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри економічної  
кібернетики



Дмитро ДМИТРІВ

Декан факультету ФЕМ



Галина ЦІХ

Голова ради роботодавців  
кафедри економічної  
кібернетики за спеціальністю 051  
«Економіка» Тернопільського  
національного технічного  
університету імені Івана Пулюя,  
Бізнес-аналітик  
Корпорації Софтсерв (SoftServe)  
(за згодою)



Володимир МІНЧУК

## ПЕРЕДМОВА

Удосконалено робочою групою у складі:

Олена Берестецька	керівник робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
Іванна БАКУШЕВИЧ	к.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики
Наталія РІЗНИК	к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
Ірина МАРТИНЯК	к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики
Тарас КУТКО	директор ТОВ «ДЕЛЬТА-ФУД»
Іванна ВАХНО	студентка групи ПК-31

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Микола ГОРОДЕЦЬКИЙ	директор Тернопільського обласного центру зайнятості
Дмитро МАЛИК	голова Білецької об'єднаної територіальної громади
Вікторія МЕДВІДЬ	д.е.н., професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Полтавського державного аграрного університету

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності  
051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Факультет економіки та менеджменту Кафедра економічної кібернетики
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; -на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). -на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перезараховується не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія від 20.12.2016 р. Протокол № 123. Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 2087389. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта ОС «Молодший бакалавр» ОКР "Молодший спеціаліст" ОС "Фаховий молодший бакалавр"
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties">http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties\</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	

Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних економістів, які володіють інструментарієм цифрової економіки та методами моделювання для прийняття ефективних рішень з урахуванням принципів екологічної стійкості та соціальної відповідальності бізнесу.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність: 051 «Економіка»</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання й дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Фахова освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Економіка» фокусується на забезпеченні тісного зв’язку вищої освіти з наукою й набуття передових теоретичних знань, умінь та навичок для формування сучасних професійних компетентностей, орієнтованих на сталий розвиток.</p> <p>Ключові слова: бізнес-моделювання, економіка, екологічна стійкість, інформаційно-комунікаційні технології, навколишнє середовище, прогнозування, сталий розвиток, цифрова економіка, цифрова трансформація.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на формування висококваліфікованих економістів з глибокими знаннями та вміннями роботи з сучасними цифровими технологіями, а також здатними усвідомлювати, планувати та здійснювати дії з урахуванням важливості дбайливого ставлення до навколишнього середовища та покращення здоров'я суспільства.</p> <p>Налагоджена постійна співпраця з зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних зустрічей, щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», круглих столів, семінарів, тренінгів, гостьових лекцій.</p> <p>Освітньо-професійна програма корелюється з європейськими програмами вищої економічної освіти зі спеціальності “Economics”, що дозволяє студентам брати участь в міжнародних академічних програмах з партнерськими для ТНТУ університетами.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Бакалавр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, у консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних й регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3423 Фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3423 Інспектор з кадрів;</p> <p>3423 Організатор з персоналу;</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа;</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика;</p> <p>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності);</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;</p>

	<p>3439 Інструктор з основної діяльності;  3439 Організатор громадських заходів;  3439 Секретар центрального органу виконавчої влади;  3442 Інспектор з контролю за цінами;  3443 Інспектори із соціальної допомоги;  3449 Інспектор з експорту;  2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник);  2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження ринку;  2419.2 Фахівець з публічних закупівель;  2441.2 Економісти: Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист;  1224 Завідувач підприємства роздрібною торгівлю;  1229.7 Завідувач відділення (соціальні послуги);  131. Керівники малих підприємств без апарату управління.  Бакалавр зі спеціальності «Економіка» може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна траєкторія, навчання з використанням електронних навчальних курсів, заохочення до самонавчання. Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно - емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів.  Основні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації з викладачами, проведення проблемних ділових ігор, дискусій, робота в малих групах. Самонавчання забезпечується системою електронного навчання ATutor, а також у відкритих Інтернет ресурсах (тренінги, онлайн-заходи).</p>

	<p>Участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах.</p> <p>Здобуття практичних навичок забезпечується проходженням практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: 100-бальною шкалою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).</p> <p>Методи оцінювання: письмові та усні іспити, тестування засобами електронних навчальних курсів в системі ATutor, звіти лабораторних робіт, реферати, презентації, індивідуальні завдання, захисти курсових робіт та звітів про проходження практик.</p> <p>Атестація бакалаврів з економіки здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів</p>

	<p>та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>СК15. Здатність використовувати знання у сфері екологічної стійкості, тобто осмислення, планування та діяльності з відповідальним й дбайливим ставленням до навколишнього середовища і здоров'я суспільства.</i></p> <p><i>СК16. Здатність використовувати знання у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації процесів документообігу, комунікацій, управління персоналом, маркетингу, електронної комерції, бізнес-моделювання.</i></p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання (ПР)**

- ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, основ функціонування сучасної економіки.
- ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

- ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні й соціальні показники.
- ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР15. Демонструвати базові навички креативного й критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку й формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки й представлення аналітичних звітів.
- ПР20. Оволодіти навичками усної і письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами й у невизначених умовах.
- ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

*ПР25. Вміти використовувати знання у сфері екологічної стійкості, тобто осмислення, планування та діяльності з відповідальним й дбайливим ставленням до навколишнього середовища і здоров'я суспільства.*

*ПР26. Демонструвати здатність використовувати знання у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації процесів документообігу, комунікацій, управління персоналом, маркетингу, електронної комерції, бізнес-моделювання.*

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким персоналом високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економічної кібернетики із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр. Викладацький склад кафедри, періодичністю раз у п'ять років, проходить планове стажування, бере участь у виконанні наукових досліджень за кошти підприємств, організацій.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Приміщення для проведення навчальних занять забезпечені мультимедійним обладнанням, а робочі місця навчальних лабораторій комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет й необхідним обладнанням, устаткуванням потрібним для проведення занять під час навчального процесу.

Вірогідність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту

	<p>Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, медичний пункт, бібліотека, басейн, спортивний комплекс, актовий зал.</p>
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами, розміщеними в системі ATutor, що включають необхідні методичні матеріали (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи тощо), а також підсистему тестування рівня засвоєння знань. Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні інформаційно-методичні розробки (збірники статей, збірники конференцій, методичні розробки, кваліфікаційні роботи випускників та інше). Наявний електронний каталог бібліотеки університету, де можна здійснити швидкий пошук книг, методичних розробок та інших матеріалів, що знаходяться в фондах бібліотеки у паперовій формі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На загальних умовах.</p>
<b>10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
  - 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
  - 3) організації періодичного оцінювання професійної компетентності та якості викладання (у т. ч. здобувачами освіти);
  - 4) стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників, спонукання їх до ефективної наукової та інноваційної діяльності;
  - 5) сприяння (організаційного, інформаційного, фінансового) академічній мобільності науково-педагогічних працівників;
  - 6) створення умов для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
  - 7) забезпечення учасників освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належним технічним оснащенням аудиторного фонду, гуртожитків та укриттів;
  - 8) збирання, аналіз і використання інформації, що необхідна для ефективного управління освітніми програмами та іншими видами діяльності (показники ефективності навчання та викладання, результати опитувань із питань якості вищої освіти здобувачів освіти та випускників, працевлаштування випускників тощо);
  - 9) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, а також даних, що підтверджують компетентність науково-педагогічних працівників, правила вступу, офіційні документи про організацію освітнього процесу, дані про акредитацію Освітніх програм;
  - 10) формування самозвітів освітніх програм, проведення самооцінювання на рівні структурних підрозділів та Університету в цілому, забезпечення подання заяв на обов'язкове зовнішнє оцінювання якості вищої освіти в порядку та в терміни, що визначені законодавством України, а також за окремими рішеннями – на акредитацію міжнародними агентствами забезпечення якості вищої освіти;
  - 11) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імен Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним

агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

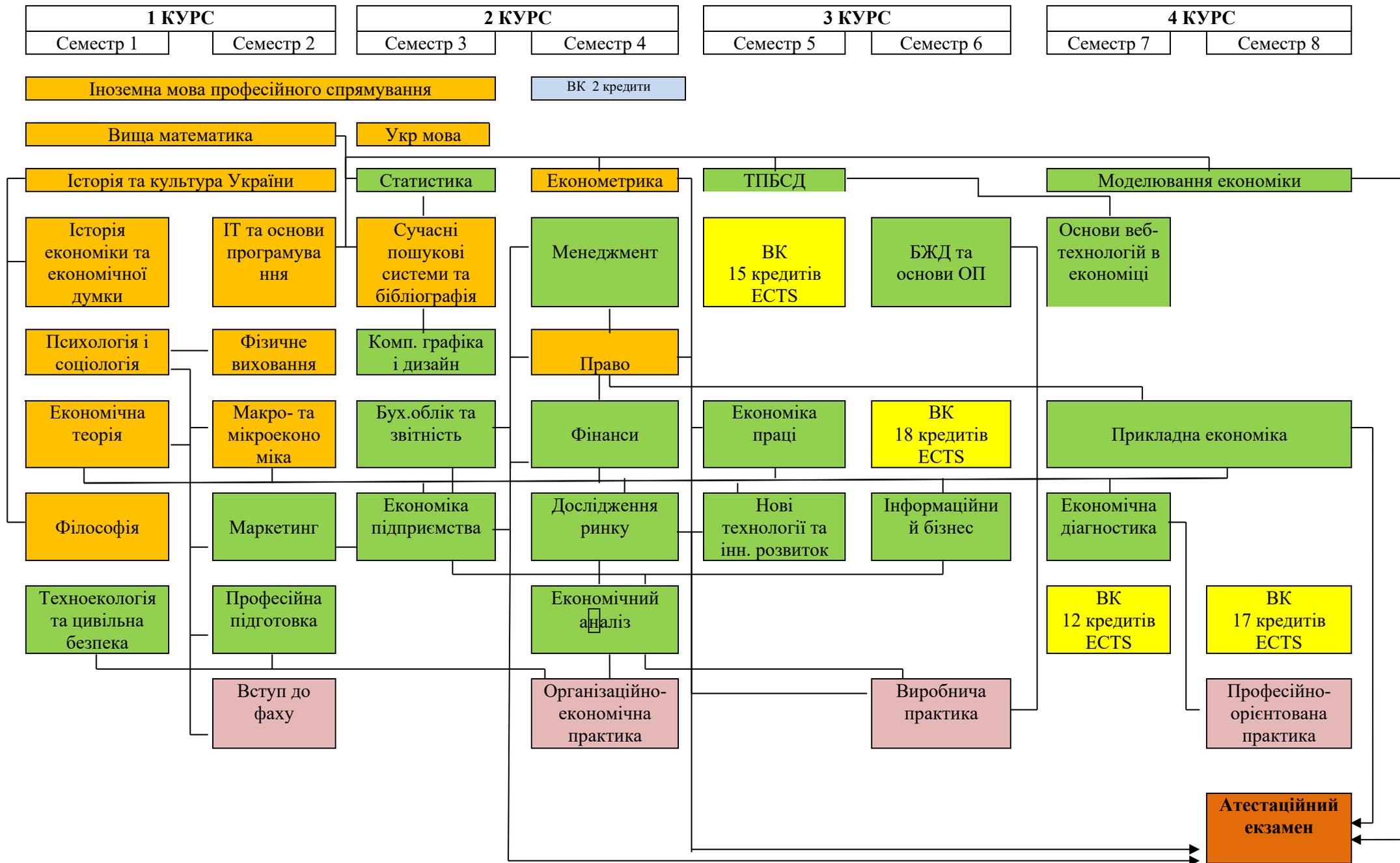
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОКЗП)</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Вища математика	5,0	Залік
ОКЗП 2	Економетрика	4,5	Екзамен
ОКЗП 3	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОКЗП 4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік Залік Екзамен
ОКЗП 5	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Залік
ОКЗП 6	Історія економіки та економічної думки	3,0	Залік
ОКЗП 7	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОКЗП 8	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОКЗП 9	Право	5,5	Залік
ОКЗП 10	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОКЗП 11	Сучасні пошукові системи та бібліографія	4,0	Залік
ОКЗП 12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОКЗП 13	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОКЗП 14	Філософія	4,0	Екзамен
	<b>Всього за цикл</b>	<b>60,5</b>	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОКПП)</b>			
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОКПП 1	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКПП 2	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
ОКПП 3	Дослідження ринку	4,5	Екзамен
ОКПП 4	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОКПП 5	Економіка праці	4,0	Залік
ОКПП 6	Економічна діагностика	4,0	Екзамен
ОКПП 7	Економічний аналіз	4,5	Залік
ОКПП 8	Інформаційний бізнес	8,0	Екзамен
ОКПП 9	Комп'ютерна графіка і дизайн	5,0	Залік
ОКПП 10	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОКПП 11	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОКПП 12	Модельовання економіки	6,0	Залік Курсова робота Екзамен
ОКПП 13	Нові технології та інноваційний розвиток	4,0	Екзамен
ОКПП 14	Основи веб-технологій в економіці	4,0	Залік
ОКПП 15	Прикладна економіка	8,0	Залік Курсова робота Екзамен

ОКПП 16	Професійна підготовка	8,0	Екзамен
ОКПП 17	Статистика	4,0	Залік
ОКПП 18	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	Залік
ОКПП 19	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	4,0	Екзамен
ОКПП 20	Фінанси	4,5	Екзамен
	<b>Всього за цикл</b>	<b>97,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОКПП 21	Практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік
ОКПП 22	Практика «Організаційно-економічна»	3,0	Диф. залік
ОКПП 23	Практика «Виробнича»	3,0	Диф. залік
ОКПП 24	Практика «Професійно-орієнтована»	7,5	Диф. залік
	<b>Всього за практичну підготовку</b>	<b>16,5</b>	
	<b>Всього за професійну та практичну підготовку</b>	<b>114,0</b>	
	<b>Разом за обов'язковими компонентами</b>	<b>174,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). <a href="http://dl.tntu.edu.ua/login.php">http://dl.tntu.edu.ua/login.php</a> Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК	Вибіркова компонента IV-го семестру	2,0	
ВК	Вибіркова компонента V-го семестру	15,0	
ВК	Вибіркова компонента VI-го семестру	18,0	
ВК	Вибіркова компонента VII-го семестру	12,0	
ВК	Вибіркова компонента VIII-го семестру	17,0	
	<b>Разом за вибірковими компонентами</b>	<b>64,0</b>	залік, екзамен
<b>Атестація</b>			
A1	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
	<b>Всього за атестацію</b>	<b>1,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом Вищої освіти та даною освітньо-професійною програмою.





#### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Економіка:

1. Закон «Про вищу освіту» . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>
3. Національний класифікатор професій – 2023. URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html#03>
4. Новий документ «Зелені компетентності. Європейська рамка компетентностей для сталого розвитку». URL: <https://nqa.gov.ua/news/novij-dokument-zeleni-kompetentnosti-evropejska-ramka-kompetentnostej-dla-stalogo-rozvitku>
5. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015 із змінами від 25.06.2019 - наказ №4/7-622 від 27.06.2019 та від 14.04.2020 - наказ №4/7-243 від 15.04.2020 та від 24.04.2023 - наказ №4/7-443 від 27.04.2023. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>
6. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 - наказ №4/7-668 від 25.09.2020, зі змінами від 20.02.2024 - наказ №4/7-164 від 22.02.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>
7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 01.11.2019, наказ №4/7-968. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
11. Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана

Пулюя - наказ №4/7-227 від 28.02.2023. URL:  
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809>

12. Цілі сталого розвитку. Ціль 4 Якісна освіта. URL:  
<https://business.diaa.gov.ua/handbook/sustainable-development-goals/cil-4-zabezpecenna-vseohopluucoi-i-spravedlivoi-akisnoi-osviti-ta-zaohocenna-mozlivosti-navcanna-vprodovz-usogo-zitta-dla-vsih>

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Економіка»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

розроблену та удосконалену робочою групою кафедри економічної кібернетики  
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Затребуваність економістів у сучасних умовах зростає завдяки постійним змінам у світовій економіці. Економісти грають важливу роль у аналізі економічних тенденцій, прогнозуванні ризиків, розробці стратегій для підприємств, а також у визначенні оптимальних рішень з питань фінансів, інвестицій та розвитку бізнесу. Вони також допомагають вирішувати соціально-економічні проблеми, визначають ефективність політики та реформування економіки. Тому попит на кваліфікованих економістів продовжує зростати, а їх роль у формуванні сталого економічного розвитку стає все більш важливою.

Кожен фахівець сьогодні стикається з низкою складних викликів і труднощів. Одним із найбільших викликів є непередбачуваність ринкових умов та макроекономічних змін, таких як глобальні кризи, політичні нестабільності, торгові війни та зміни курсу валют та ін. Крім того, економісти повинні бути постійно в курсі останніх тенденцій у світовій економіці, розуміти нові фінансові інструменти та методи аналізу. Ще однією проблемою є обробка величезних обсягів даних і аналіз економічної інформації. Сучасні технології дозволяють збирати велику кількість даних, але їх обробка та інтерпретація вимагає високого рівня компетенції та кваліфікації.

Саме на вирішення цих проблем сформульовано мету та орієнтацію освітньої програми «Економіка», яка відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Перелік фахових компетентностей доповнено найбільш актуальними на сьогоднішній день, які відповідають запитам роботодавців та швидкому працевлаштуванню випускника даної освітньої програми.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Економіка» відкриває широкі можливості для розвитку кар'єри у цій галузі. Здобувачі вищої освіти матимуть можливість вивчати фундаментальні принципи економіки, аналізувати ринкові процеси та розробляти стратегії для управління фінансовими ресурсами, використовувати різноманітні інструменти для моделювання економічних процесів і прогнозування їх розвитку в умовах невизначеностей та ризиків у різних сферах господарства, що підтверджує їх готовність до викликів сучасного ринку праці.

**Рецензент:**

Директор Тернопільського  
обласного центру зайнятості



Микола ГОРОДЕЦЬКИЙ

## Рецензія

на освітню програму «Економіка»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

удосконаленою робочою групою кафедри економічної кібернетики  
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Економіка - це галузь знань, що вивчає виробництво, розподіл, обмін та споживання матеріальних благ. Вона включає в себе аналіз економічних процесів, питання господарювання та управління ресурсами. Орієнтир сучасного фахівця-економіста - це розуміння економічних процесів і тенденцій, аналіз даних, вміння прогнозувати та розробляти стратегії для підприємств та організацій. Також важливо мати здатність до критичного мислення, розвинені аналітичні навички і вміння працювати з великим обсягом інформації.

Дана освітньо-професійна програма "Економіка" спрямована на формування висококваліфікованих економістів з глибокими знаннями та вміннями роботи з сучасними цифровими технологіями, а також здатними усвідомлювати, планувати і здійснювати дії з урахуванням важливості дбайливого ставлення до навколишнього середовища й покращення здоров'я суспільства, дозволяє учасникам отримати глибокі знання з економіки, що допомагає їм розуміти складні аспекти сучасного економічного середовища.

Економіка та екологія є ключовими складовими сталого розвитку, що потребує збалансованого підходу до використання ресурсів та зменшення негативного впливу на навколишнє середовище. Збереження природних ресурсів та зменшення викидів шкідливих речовин допомагає підтримувати екологічну рівновагу, що в свою чергу сприяє сталому економічному зростанню. Інвестиції в чисті технології, стимулювання використання відновлюваних джерел енергії та підтримка екологічно чистих підприємств сприяють стійкому розвитку, який завжди намагається забезпечити потреби сучасного суспільства, не задаючи шкоди майбутнім поколінням.

Вважаємо, що ці аспекти, відображені в освітній програмі "Економіка", мають велику важливість для об'єднаних територіальних громад (ОТГ), адже сприятимуть місцевим лідерам приймати обґрунтовані рішення щодо розвитку території, залучення інвестицій, розподілу ресурсів та підтримки підприємництва. Добре підготовлені фахівці з економіки приводять до ефективного господарювання та підвищення рівня життя мешканців ОТГ.

Голова Білецької об'єднаної  
територіальної громади



Дмитро МАЛИК

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо - професійну програму «Економіка»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
удосконаленою робочою групою кафедри економічної кібернетики  
Тернопільського національного технічного  
університету імені Івана Пулюя

ОПП «Економіка» являється відмінною освітньою програмою, яка надає студентам широкі знання у сфері економіки. Програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» та включає в себе освітні компоненти загальної, професійної та практичної підготовки, що дозволяють здобувачам вищої освіти отримати глибокі знання та навички для успішної кар'єри в економічній сфері.

Удосконалена освітня програма «Економіка» шляхом доповнення переліку фахових компетентностей найбільш актуальними на сьогоднішній день, які відповідають запитам роботодавців та швидкому працевлаштуванню випускника даної освітньої програми. Особливо важливим вважається те, що вона акцентує увагу на сучасних тенденціях у галузі економіки, включаючи цифрові та екологічні аспекти для формування відповідних спеціальних (фахових) компетентностей сталого розвитку.

Крім того, освітня програма «Економіка» також включає можливості та дозволяє студентам брати участь в міжнародних академічних програмах з партнерськими для ТНТУ університетами та практичної підготовки, що допомагає студентам отримати практичні навички та досвід у справжньому робочому середовищі.

Навчальний план підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» повністю відповідає цілі освітньої програми. Викладачі програми є висококваліфікованими фахівцями з великим досвідом роботи, що дозволяє студентам отримати актуальні знання та поради від професіоналів у галузі економіки.

Загалом, освітня програма «Економіка» відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів вищої освіти та є чудовим вибором для тих, хто бажає отримати високоякісну освіту в галузі економіки і побудувати успішну кар'єру в цій сфері. Я рекомендую цю програму всім, хто цікавиться економікою, адже вона відповідає потребам сучасного ринку праці.

Професор кафедри економіки  
та міжнародних економічних відносин  
Полтавського державного аграрного  
університету, д.е.н, професор

  
Олена ПІХУЛЯ

Вікторія МЕДВІДЬ