

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 15
від 04 квітня 2025 року
засідання кафедри економічної кібернетики
Тернопільського національного технічного університету
імені Івана Пулюя

Присутні: к.т.н., доцент Дмитрів Д.В., к.е.н., доцент Берестецька О.М. к.е.н., доцент Гарматій Н.М., ст. викладач Гац Л.Є., к.е.н., доцент Мартиняк І.О. к.е.н., доцент Різник, асистент Ковальчик О.А., провідний інженер Марущак О.В., інженер 2-ї категорії Демченко Н.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

3. Обговорення результатів проведеного опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців за освітньою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка»

СЛУХАЛИ: 3. Обговорення результатів проведеного опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців за освітньою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка»

ВИСТУПИЛИ: Берестецька О.М. про результати проведеного відділом доуніверситетської підготовки профорієнтації та сприяння працевлаштуванню в період з 09 грудня 2024 по 31 грудня 2024 року опитування роботодавців з якими університет підтримує ділове спілкування, відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя та наказу ректора від 04.12.2024 р. №4/7-1152 «Про опитування випускників та роботодавців».

Мета опитування – вивчення рівня підготовки фахівців за освітньою програмою «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» та якості освітнього процесу загалом. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 3 респонденти.

Доповідачем було зазначено наступні позитивні моменти:

1. 66,7% опитуваних мають досвід співпраці з випускниками ТНТУ, відповідно 33,3% випускників ТНТУ не працюють на підприємствах респондентів.
2. На питання «Чи кваліфікаційні вимоги до посади, яку займають випускники ТНТУ потребують наявної вищої освіти?» Респонденти відповіли 100% «Так».
3. На питання «Чи потребують працівники додаткового підвищення кваліфікації після навчання в університеті?» 33,3% респондентів відповіли «Частково», 33,3% «так», 33,3% «ні».

4. На запитання «Як оцінюєте рівень професійної підготовки випускників ОПШ», троє респондентів повністю задоволені підготовкою спеціалістів, що є хорошим показником.
 5. Рівень адаптації випускників ТНТУ до робочого середовища за шкалою від 1 до 5, двоє опитані оцінили на оцінку 5, один респондент на оцінку 3.
 6. Затребуваність випускників освітньої програми є хорошим показником якості підготовки спеціалістів. Відповідно всі опитані висловили зацікавленість у залученні фахівців, які є випускниками ТНТУ.
 7. З метою покращення освітнього процесу необхідно врахувати чинники, які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця. Відповідно до цього критерію респонденти виокремили:
 - «Здатність до навчання» - 66,7%;
 - «Стратегічне мислення» - 33,3%;
 - «Ерудованість», «Загальна культура», «Комунікабельність» - 66,7%;
 - «Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» - 33,3%;
 - «Здатність працювати в колективі, команді» - 100%.
 8. На запитання «Чи забезпечує освітня програма формування компетентності, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у закладі/установі організації?» 100% респондентів відповіла «так».
 9. Наступне питання пропонувало оцінити університет за такими критеріями як: ділова репутація, імідж; конкурентоспроможність освітніх послуг; якісний склад НПП. Респонденти високо оцінили зазначені показники.
 10. Відповіді респондентів на відкрите запитання: «Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення для підвищення якості підготовки випускників з огляду на актуальні потреби ринку праці?» не відзначають негативних моментів, а деякі відповіді носять рекомендаційний характер (орфографія збережена):
 - Навчання студентів розв'язанню завдань, пов'язаних з уміннями приймати рішення в ризикових ситуаціях, що виникають на підприємствах у зв'язку з війною;
 - Більшого розуміння практичного застосування теоретичних знань. Більше практики;
 - Щорічно опп удосконалюється. Вважаю, що ОПШ Економіка для першого рівня актуальна і відповідає сучасним викликам.
 11. На питання « Чи відповідає рівень організації освітнього процесу в університеті сучасним вимогам?» 100% відповіли «Так».
- Загалом, результати опитування свідчать про задоволеність роботодавців рівнем підготовки випускників університету і за досліджуваною ООП зокрема, критичних зауважень не виявлено.

ВИСТУПИЛИ: Дмитрів Д.В. з рекомендацію підтримати роботодавців щодо підсилення знань і умінь здобувачів реагувати на виклики сьогодення. Викладачам ОК акцентувати увагу на завданнях, які пов'язані з уміннями приймати рішення в ризикових ситуаціях.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги результати опитування щодо необхідності набуття фахівцями знань та умінь приймати рішення в ризикових ситуаціях, що виникають на підприємствах у зв'язку з війною.
2. Продовжувати організацію та проведення практикоорієнтованих занять для більшого розуміння практичного застосування теоретичних знань.
3. Рекомендації, надані роботодавцями, врахувати при удосконаленні ОПШ «Економіка».

Завідувач кафедри
економічної кібернетики

Секретар



Дмитро ДМИТРІВ

Любов ГАЦ